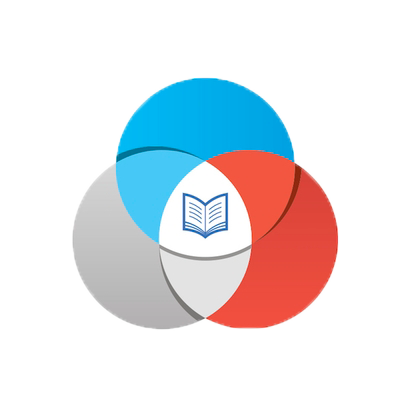
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 17 г. Липецка**



«Утверждаю»

Директор

МАОУ СОШ № 17 г. Липецка

\_\_\_\_\_\_\_И. И. Борисова

**ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»**

**«ДЕСЯТЬ СТУПЕНЕК ДО РАДУГИ»**

**(Рассчитана на детей 8-10 лет, срок реализации 1 год)**

**Разработана**

**учителем начальных классов**

**МАОУ СОШ № 17 г. Липецка**

**Чихняевой О. В.**

**г. Липецк, 2022 г.**

**Информационная карта**

**детского общественного объединения «Солнышко»**

**на 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткие сведения об объединении | | |
|  | Школа | МАОУ СОШ № 17 г. Липецка |
|  | ФИО директора ОУ, телефон | Борисова Ирина Ивановна,  +7(4742)479752 |
|  | Название детского общественного объединения | ДОО «Солнышко» |
|  | Дата и место создания | 2016 г., МАОУ СОШ № 17 г. Липецка |
|  | Численность членов ДОО | 260 |
|  | Возраст учащихся | 8- 10 лет |
|  | Цель объединения | Создать условия для всестороннего развития и саморазвития школьников в различных сферах общественной жизни.  Формирование у учащихся навыков демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их. |
|  | Основные направления деятельности | * интеллектуально-познавательное; * художественно-эстетическое; * спортивно-оздоровительное; * гражданско-патриотическое; * общественно-полезное; |
|  | Основные программы деятельности,  срок реализации программы | Программа ДОО «Солнышко»  «Десять ступенек до радуги», 2022-2023 уч. год |
|  | Структура ДОО | Председатель ДОО, Актив ДОО  (Староста, сектора) |
|  | Символика | Эмблема «Солнышко», желтые галстуки, девиз «Сколько у солнышка ярких лучей, Столько у нас забот и затей!», песня ДОО  «Светит солнышко для всех» |
|  | Нормативные документы | Программа деятельности  ДОО «Солнышко» «Десять ступенек до радуги», Положение о ДОО. |
|  | Юридический адрес (с указанием почтового индекса, контактных телефонов) образовательного  учреждения | Липецкая обл., г. Липецк, пр-т Победы, д. 96  тел.: +7(4742)41-33-05 (секретарь) |
|  | Адрес эл. почты ДОО | [chikholga@mail.ru](mailto:chikholga@mail.ru) (председатель ДО «Солнышко» Чихняева О. В.)  [sc17lip@schools48.ru](mailto:sc17lip@schools48.ru) (эл. адрес школы) |
|  | Ф.И.О. руководителя ДОО | Чихняева Ольга Викторовна |
|  | Девиз объединения | «Сколько у солнышка ярких лучей, Столько у нас забот и затей!» |
|  | Описание эмблемы объединения | Солнышко |
|  | Традиционные дела объединения | * Социальные проекты * Акции * Концерты * Торжественные линейки |
| **Краткие сведения о руководителе объединения** | | |
|  | Фамилия, имя, отчество | Чихняева Ольга Викторовна |
|  | Дата рождения | 28.01.1988 |
|  | Образование (с указанием учебного заведения) | Высшее, ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009, учитель начальных классов. |
|  | Квалификационная категория | высшая |
|  | Общий стаж работы | 12 лет |
|  | Стаж работы в данном объединении | 7 |
|  | Адрес электронной почты (e-mail) | [chikholga@mail.ru](mailto:chikholga@mail.ru) |
|  | Ссылка на страницу в «ВКонтакте» | https://vk.com/id139925049 |

**Добрые люди подобны звездам, светилам того века,**

**в котором они живут, озаряя свои времена.  
*Б. Джонсон***

**Пояснительная записка.**

Детская школьная организация младших школьников «Солнышко» является добровольным общественным объединением детей и взрослых на основе общности интересов для реализации целей, указанных в Уставе.

Для того чтобы каждый маленький человек мог реализовать себя в жизни, взрослые должны умело развивать их способности, создавать условия для самореализации и самоактуализации детей. В связи с этим необходимо организовать самоуправление младших школьников в повседневной жизни.

Самоуправление в школе необходимо для того, чтобы дети поверили в себя, убедились в том, что они сами могут, сами умеют что-либо сделать.

Самоутверждение детей в социально полезной деятельности происходит более эффективно в детских объединениях различной направленности на базе школ. В этих объединениях дети чувствуют себя более комфортно, могут найти понимание, поделиться своими тревогами и радостями. В силу этих причин они реализуют свой потенциал, получают возможность для проявления и развития лидерских качеств, повышения гражданского самосознания, развития чувства собственного достоинства, самостоятельности, ответственности в принятии решений, независимости суждений, способности к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности.

***Концептуальные основы построения деятельности детской школьной организации для младших школьников «Солнышко»***

В программе делается основной акцент на создание условий для приобретения ребенком социально-значимого опыта, направленного на определение перспектив собственного развития. Параллельно детьми приобретаются такие необходимые качества, как:

• взаимопомощь и взаимоподдержка;

• развитие коммуникативных способностей;

• формирование организаторских и лидерских качеств;

• взаимообучение

С помощью специально смоделированных ситуаций, с созданной психологической атмосферы, атмосферы сотрудничества и равноправного партнерства между всеми участниками программа способствует раскрытию творческого потенциала ребенка, самораскрытию и саморазвитию учащихся. Таким образом, создаются условия для самостоятельной работы, совместного поиска, своевременного одобрения творческих идей, а также более успешной социализации детей.

Функции ученического самоуправления:

• Самоактивизация. Предполагает вовлечение большого количества детей в решение той или иной проблемы;

• Саморегулирование. Исполнение функций детских коллективов, организаторские способности членов детской организации;

• Самоконтроль. Подразумевает анализ эффективности поставленных и исполненных задач;

• Организованность в деятельности. Означает выполнение всеми детьми возложенных на них обязанностей, проявление инициативы и творчества.

Детское объединение было создано с целью сплочения детей, развития организаторских качеств, творческого развития и самоактуализации учащихся. В своей деятельности детская школьная организация «Солнышко» руководствуется принципами добровольности равноправия, самоуправления, гласности, творчества, учета индивидуальных особенностей и общих интересов, законности.

Принципы, на которых построена детская организация:

• Добровольность;

• Интеллектуальное и творческое развитие;

• Научность;

• Коллективность;

• Подчинение мнению большинства;

Принципами деятельности ДШО являются те, которые определяют главные направления, всю систему функционирования органов ученического самоуправления – содержание, методы, организацию, а также отношения, складывающиеся между участниками самоуправления.

Детская организация имеет свой Устав, положение, эмблему, галстук, девиз, песню.

***Цель программы:***

* Создать условия для всестороннего развития и саморазвития школьников в различных сферах общественной жизни.
* Формирование у учащихся навыков демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

***Задачи программы:***

* воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развить гражданскую и социальную ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;
* воспитать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им, найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты;
* сформировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

Работая по данной программе, члены детской школьной организации получают:

* интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
* возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
* выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
* участие в планировании работы детской организации, в выборах органов;
* самоуправления и возможность быть избранными в них;
* взаимоуважения, равноправия.

**Программа детской школьной организации** «Солнышко» – это система мероприятий направленных на:

* развитие общей культуры личности;
* воспитание патриотизма;
* самореализацию и самоутверждение личности;
* коллективность в работе, взаимную и личную ответственность за выполнение порученных заданий;
* включение учащихся в общественно-полезную деятельность;

***Основные принципы программы:***

* *принцип участия и активности*, который предполагает: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма; рациональному использованию своего времени; создание благоприятной атмосферы общения; в проведении ключевых дел; обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения учащихся к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;
* *принцип самореализации* учащихся, который предполагает: осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития, наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую включается ребенок; учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации школьника; признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели; подготовку учащихся к необходимой ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения
* *принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления*, который предполагает: передачу учащимся меры ответственности за организацию деятельности детского коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта в условиях взаимодействия детей и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от негативного проявления социума, охрану их жизни и здоровья; создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений; формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности;
* *принцип доброжелательности*, который предполагает: создание ситуаций успеха, создание условий для реализации существующих интересов школьников, пробуждение новых интересов;
* *принцип толерантности*, который предполагает: подготовку учащихся к необходимой ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения, воспитание уважительного отношения к другим людям, к их труду, их результатам.

***Участники программы:***

* учащиеся 1-4 классов;
* организаторы детского коллектива (педагог-организатор, учителя начальных классов, воспитатели и педагоги дополнительного образования);
* администрация школы;

***Направления деятельности по реализации программы:***

* интеллектуально-познавательное;
* художественно-эстетическое;
* спортивно-оздоровительное;
* гражданско-патриотическое;
* общественно-полезное;

***Цели и содержание основных направлений***

**Гражданско-патриотическое направление:**

Ведущей целью гражданско-патриотического направления в процессе воспитания и обучения является создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности ребёнка через учебно-воспитательную деятельность. Исходя из этого, определяем следующие задачи:

1. Формирование представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой родине.
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края.
3. Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

***По данному направлению планируется проведение бесед с младшими школьниками на темы:***

1. «Конституция России и права человека»

***Проведение классного часа на тему:***

1. «Я – гражданин России»

***По данному направлению планируется конкурс сочинений среди учащихся младших классов на тему: «Ветеран в моей семье»***

1. *Конкурс сочинений «Ветеран в моей семье*

В семье каждого человека есть люди, которые были участниками Великой Отечественной войны. Знать историю своей семьи, своих предков – это наша жизненная ценность и обязанность. Проведите поисковую работу, узнайте о членах вашей семьи, кто подарил вам сегодняшнее небо и яркое солнце. Напишите сочинение на тему «Ветеран в моей семье». Обязательно найдутся герои, которыми вы будете гордиться.

**Художественно-эстетическое направление**

**Ведущей целью художественно-эстетического направления является** воспитание творческой активности у учащихся; развитие способностей у детей к приобретению умений и навыков художественной деятельности; приобщение к культурным ценностям.

Активные формы организации в данном направлении: музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы. Дополнительное образование, концерты художественной самодеятельности, экскурсии в музеи, вечера отдыха, праздники.

***По данному направлению планируется проведение классных часов (классный час на художественно-эстетическую тему можно выбрать самостоятельно).***

***По данному направлению планируется проведение акции (тема на выбор) с младшими школьниками на темы:***

*Акция «Розыгрыш»*

Детское объединение отличается целенаправленной и результативной работой: социально значимая деятельность, помощь различным категориям и многое другое. Но порой мы забываем, что важнейшими являются взаимоотношения внутри детского объединения, эффективная работа команды. Подарите друг другу отличное настроение, станьте чуть ближе, подружитесь с новыми людьми и наладьте отношения между классными коллективами; подготовьте им сюрприз, розыгрыш, направьте поздравление-открытку, пригласите в гости; оглянитесь вокруг и сделайте приятное другу!

В рамках данной акции возможна разработка и реализация новых игр, конкурсов для младших школьников. Пусть новые игры станут различной направленности.

***По данному направлению планируется проведение конкурса рисунков ко Дню матери или к Международному женскому дню:***

1. *Конкурс рисунков «Моей любимой маме» или «Моей бабушке»;*

***По данному направлению планируется проведение конкурса «Лучшее новогоднее украшение».***

**Интеллектуально-познавательное направление**

Ведущей целью интеллектуально-познавательного направления является повышение мотивации учения путем включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предметам, участие в различных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах. Раскрытие потенциала каждого ребенка, предоставление ему возможности к самореализации и познанию самого себя.

Объединяющим звеном интеллектуально-познавательного направления является Школьная научно-практическая конференция, в рамках которой учащиеся могут защитить научный проект, выступить с результатами исследовательской работы.

Учащиеся школы также активно участвуют в предметных неделях.

В детском объединении необходимо провести цикл мероприятий, ориентированных на выявление интеллектуального уровня участников. Формы проведения: брейн-ринги, «Что? Где? Когда?», «Самый умный» и т.д.

***По данному направлению планируется проведение интеллектуальной игры с младшими школьниками:***

1. Интеллектуальная игра для младших школьников «В мире животных»

**Спортивно-оздоровительное направление**

В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Они включают в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Ведущей целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

***По данному направлению планируется проведение бесед (тема на выбор) с младшими школьниками:***

* 1. *«Если хочешь быть здоров…»*

***По данному направлению планируется проведение классных часов (тема на выбор) с младшими школьниками:***

* 1. *«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»*

***По данному направлению планируется проведение спортивных мероприятий с младшими школьниками:***

* 1. *Осенние веселые старты*
  2. *Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики»*
  3. *Игра-соревнование «Зарничка»*

**Общественно-полезное направление**

Ведущей целью общественно-полезного направления является формирование у детей трудовых навыков и умений, воспитание потребности в трудовой деятельности; создание условий для проявления детей, раскрытие их способностей, инициативы и активности, развитие чувства ответственности за порученное дело.

В общественно полезной деятельности учащихся формируются их моральные качества, накапливается личный нравственный опыт, знания превращаются в убеждения, воспитываются чувство коллективизма, выдержка, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности.

***По данному направлению планируется проведение смотров:***

1. *Смотр классных уголков (оформление, содержание)*
2. *Смотр кабинетов «Мой класс самый чистый»*
3. *Смотр школьной формы*

***По данному направлению планируется участие в осенней ярмарке:***

1. *Ярмарка «Краски осени»*

***По данному направлению планируется участие в социальных акциях:***

1. *Акция «Подарок ветерану»*

***По данному направлению планируется работа на пришкольном участке школы.***

**Основные формы работы:**

* Работа совета детской организации «Солнышко»;
* Участие участников детской организации, а также самой детской организации в конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня;
* Работа интеллектуально-познавательного направления;
* Работа художественно-эстетического направления;
* Работа спортивно-оздоровительного направления.
* Работа гражданско-патриотического направления;
* Работа общественно-полезного направления;

***Деятельность ДШО «Солнышко»***

Деятельность детской школьной организации направлена, прежде всего, на развитие личности учащихся, формирование лидерских качеств, которые включают:

* нестандартный стиль мышления;
* широкий диапазон практических навыков;
* чувство ответственности;

Весь ученический состав начального звена школы представляет собой «солнечную страну». Все учащиеся с 1-4 класс являются гражданами этой страны, образуя свои классы-города.

Каждый класс имеет свои названия, эмблему, девиз, песню. В каждом классе избираются органы самоуправления, возглавляемые старостой.

Классы живут по правилам, которые изложены в законах ДО «Солнышко» и сроят свою работу в соответствии с планом работы школы.

Ежемесячно классы собираются на линейку для подведения итогов рейдов, мероприятий. В конце учебного года на торжественной линейке лучшие классы получают дипломы за активную работу в объединении.

***Заповеди детской школьной организации младших школьников «Солнышко»***

Семь лучиков светят нам на пути,

Освещая дорожки, по которым нужно пройти.

Мы – сторонники **активности**,

Враги инертности и примитивности.

**Доброта** – самая нужная на земле сила

Она спасет от любого насилия.

**Дружба** душу теплом наполняет,

Она окрыляет и объединяет.

**Здоровье** – клад, им нельзя разбрасываться.

Мы бережем его, как достояние нации.

**Талант** дается при рождении,

Но развивается в движении.

**Трудолюбие** – залог успешности.

К труду относимся всегда с прилежностью.

Уму уступает богатство и сила.

Я – ум, я источник талантов России.

*Девиз объединения* – «Сколько у солнышка ярких лучей,

Столько у нас забот и затей!»

***Реализация программы предполагает использование следующих методов и активных форм обучения:***

1. Словесные методы обучения (беседы, дискуссии, обучающие занятия);
2. Методы практической работы (упражнения, тренинги);
3. Метод игры (конкурсы, КТД, ролевые игры, деловые игры, игры на местности);
4. Использование активных форм познавательной деятельности (диспут, Мозговой штурм)

**Ожидаемые результаты**

Основным итоговым результатом реализации программы является позитивная самореализация учащихся начальных классов при развитии ученического самоуправления. Формирование высокой духовности, гражданской позиции, патриотического сознания учащихся. Развитие и сплочение ученического коллектива.

В результате совместной работы ожидается:

* развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника, его инициатив и творчества;
* формирование социально-значимой личности;
* позитивное отношение учащихся начальных классов к своему здоровью – как к важной ценности в жизни;
* сформированность эстетической культуры и нравственных качеств;
* изменение отношения к детям-инвалидам, пожилым людям

**План работы д/о «Солнышко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| **1.** | Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний | сентябрь | Руководители организации, учителя |
| **2.** | Собрание командиров отрядов | сентябрь | Руководители организации, актив детской организации. |
| **3.** | Оформление постоянно-действующего стенда «Солнышко» | сентябрь | Руководители организации, |
| **4.** | Осенние веселые старты | Сентябрь-октябрь | Руководители организации, актив детской организации. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| **5.** | Аудио-открытка от отрядов ко Дню учителя.  Создание видеопоздравления «Учителя глазами учеников» | Октябрь | Актив детской организации |
| **6.** | Праздник «Золотая осень» | Октябрь | Руководители организации, актив детской организации. |
| **7.** | Конкурс поделок из природного материала «Осенний сюрприз» | Октябрь | Представители актива класса |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| **8.** | «Узнавай-ка»- познавательная игра | Ноябрь | По отрядам |
| **9.** | Участие в акции «Пакет пожилым людям» | Ноябрь | Совет актива |
| **10.** | Создание видеопоздравления ко Дню матери | Ноябрь | Руководители организации, учителя |
| **11.** | Классные часы «Наша Родина Россия. День народного единства» | Ноябрь | По отрядам |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| **12.** | Изготовление елочных украшений. «Мастерская деда Мороза». Конкурс «Лучшее новогоднее украшение». | Декабрь | Представители актива класса |
| **13.** | Беседа «Конституция России и права человека» | Декабрь | Представители актива класса |
| **14.** | Новогодняя почта «Поздравь друга» | Декабрь | Руководители организации, учителя |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| **15.** | «Как встречают Новый год в разных странах». | Январь | Совет актива |
| **16.** | «Весёлый урок здоровья»- конкурсно – игровая программа | Январь | Руководители организации, учителя |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| **17.** | Конкурсная программа «Давайте говорить друг другу комплименты», посвященная Дню Святого Валентина | Февраль | Руководители организации, учителя |
| **18.** | Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики» | Февраль | Руководители организации, актив детской организации. |
| **МАРТ** | | | |
| **19.** | Интеллектуальная игра для младших школьников «В мире животных» | Март | Руководители организации, актив детской организации. |
| **20.** | Участие в концерте к празднику 8 марта. | Март | Актив класса |
| **21.** | Конкурс рисунков «Моей любимой маме» или «Моей бабушке» | Март | Руководители организации, учителя |
| **22.** | Проект «Моя мама самая лучшая» | Март | Актив класса |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| **23.** | Акция «Розыгрыш» | Апрель | Центр «Досуг» |
| **24.** | Праздник «Птиц» | Апрель | Актив класса |
| **МАЙ** | | | |
| **26.** | Выставка рисунков «День Победы» | Май | Центр «Спорт», «Здоровье» |
| **27.** | Участие в празднике «День Победы» | Май | Актив организации |
| **28.** | Конкурс сочинений «Ветеран в моей семье | Май | Руководители организации, учителя |
| **29.** | Игра-соревнование «Зарничка» | Май | Руководители организации, учителя |

***Методическое обеспечение программы***

1. Методическая литература.
2. Разработки сценариев.
3. Дидактические материалы.
4. Компьютер.