



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Школьная газета

МАОУ СОШ №17
города Липецка

№ 2 (7) от 29.10.2018

Всегда в курсе!

*26 октября - день рождения
у нашего любимого директора.
Конечно же, мы не можем
оставить это событие в стороне.*

**Уважаемая
Ирина Ивановна!**

*Примите самые искренние
поздравления с Днем рождения!*

Мы в этот день желаем Вам добра,
Успеха, счастья, радости, улыбок.

Решений правильных!

Пусть будет жизнь мудра-
От равнодушия, обид и от ошибок

Вас оградить она сумеет пусть,

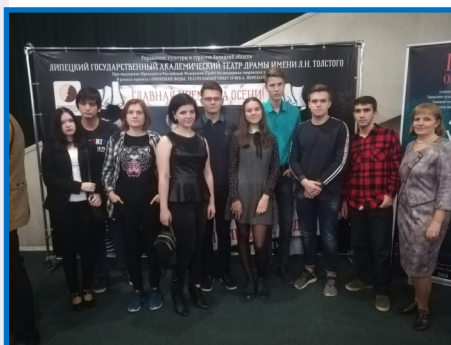
Ведь для Директора
Так много это значит!

Пусть светлым будет
Ваш нелегкий путь!

Желаем Вам здоровья и удачи!



*В Липецке стартовал 34-й фе-
стиваль "Липецкие театраль-
ные встречи". Стр.2*

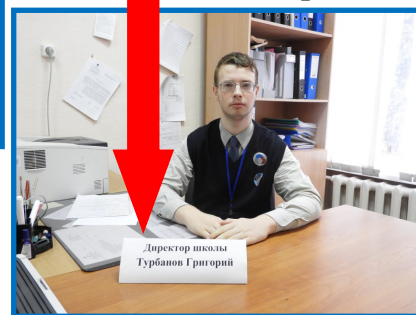


*Дорогие читатели!
Предлагаем Вашему внима-
нию новую рубрику
«Разговор с учителем»*

Стр. 4-5

СЕНСАЦИЯ!!!

*Читайте на
стр. 3*



*Давайте представим
себе нашу школу, наш го-
род, да и планету в целом в
будущем.*



Взгляд в будущее

Стр. 6



*Мы познаём мир....
на стр. 7*

Театр—находка для души!

В Липецке стартовал 34-й фестиваль "Липецкие театральные встречи". В рамках этого фестиваля было представлено множество пьес, в том числе пьеса «На дне» Пермского театра «У моста», на которой присутствовали ученики нашей школы.

Смысл названия пьесы «На дне» олицетворяет социальное положение всех действующих лиц произведения. На сегодняшний день многие литературоведы сходятся на том, что автор имел в виду то, что его герои находятся на дне жизни в социальном, финансовом и нравственном смысле. Это и есть смысл названия.

Суть пьесы Максима Горького заключается в изображении «дна» и его обитателей. Угнетённые, пропитанные ненавистью и страданиями люди пытаются рассуждать на тему очень серьёзных моральных ценностей. Автор хочет показать нам людей, которые, несмотря на тлеющий огонёк надежды – не имеют будущего. Они живут, спорят о любви, честности, правде, справедливости, но их слова — лишь пустой звук для этого мира и даже для их собственных судеб. Все происходящее в пьесе носит лишь одну цель: показать столкновение философских взглядов и позиций, а также проиллюстрировать драму отверженных людей, которым никто не протягивает руку помощи.

Несмотря на, казалось бы, достаточно простой сюжет и отсутствие крутых кульминационных поворотов, произведение изобилует темами, которые дают почву для размышлений.



Основные темы произведения это – надежда, судьба, правда и ложь, смысл жизни, любовь и чувства.

Идея пьесы Горького заключается в том, что все люди абсолютно одинаковы вне зависимости от их социального и материального положения. Все состоят из плоти и крови, отличия заключаются лишь в воспитании и характере, которые дают нам возможность по-разному реагировать на сложившиеся ситуации и действовать, исходя из них. Кем бы ты ни был, жизнь может измениться в один момент. Любой из нас, потеряв все, что имел в прошлом, опустившись на дно, — потеряет себя. Больше не будет смысла удерживать себя в рамках приличия общества, подобающе выглядеть и вести себя соответствующе. Когда человек теряет ценности, установленные окружающими, он сбивается с толку и выпадает из реальности, как и произошло с героями.

Главная мысль заключается в том, что жизнь может сломать любого человека. Сделать его равнодушным, ожесточённым, потерявшим какой-либо стимул к существованию. Безусловно, во многих его бедах будет виновно равнодушное общество, которое только подтолкнет падающего. Однако сломленные бедняки зачастую сами виноваты в том, что не могут подняться, ведь в их лени, порочности и безучастности ко всему сложно еще найти виноватых.

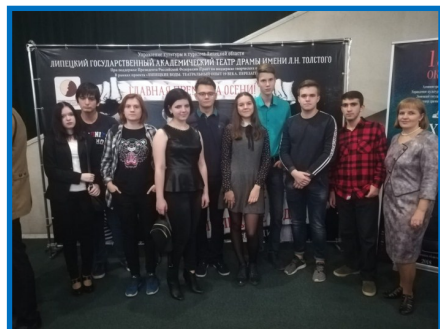
Очень глубокий, тяжёлый и болезненный смысл этой пьесы в сумме с превосходной игрой актёров вызвал просто бурю самых разных эмоций и заставил серьёзно задуматься и, возможно, что-то переосмыслить более-менее мыслящих людей. Многие люди в зале плакали, а некоторые даже рыдали, настолько сильно это произведение затронуло их сердца и души.

Лично для меня пьеса оказалась самым настоящим открытием, побывав на ней, я очень и очень серьёзно задумался о смысле жизни, о взаимоотношениях с людьми. Я не считаю себя слабовольным человеком, но концу пьесы я не смог сдержать слёз. Это произведение оказало сильнейшее влияние на мой, и я думаю, на внутренний мир многих людей. «На дне» является кладёзем морали и мудрости. Только по-настоящему мыслящий и искренне чувствующий человек сможет вырвать из этого густого негатива самые светлые, добрые и радостные мысли, которые пытается донести до нас автор.

Когда поднимится занавес, когда перед этой спокойной опрятной публикой вдруг откроется дымный и низко прижатый позеленевшими осклизлыми сводами подвал, когда зритель глазами увидит оторвённую, нищету, грязь и ужас жизни, — спокойное сердце его колыхнется. Как бы ни было могуче слово, никогда оно не производит такого впечатления, как реальный факт, и никакие описания не дадут представления, такого яркого и выпуклого, как самый предмет. Театр же создает иллюзию факта, действительности. И вот эта чистая, опрятная хорошая публика выходит из подъездов театра, унося в сердце сострадание, и боль, и жало укора, укора людей, которые голодны, измучены, исстрадались, которые тонут, которые "на дне".

Материал подготовил

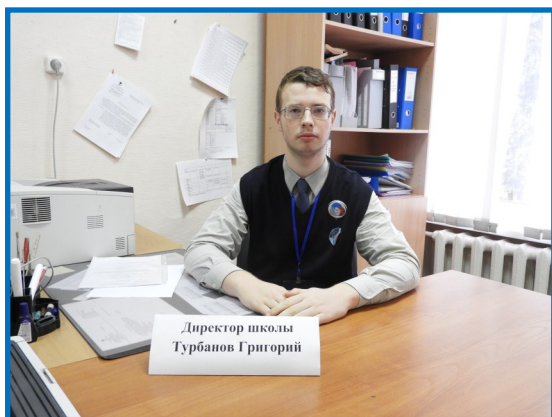
Ситников Никита



Долгожданный праздник!

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники. День Учителя - общий праздник, праздник всех поколений, благодарных за полученные знания и умения, за воспитание. Воспоминания о школе, об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту. У каждого в глазах радость и волнение перед предстоящим днём. Ведь сегодня у нас в школе не простой день, а День Самоуправления. Нельзя не волноваться педагогам, ведь сегодня проверка их профессионализма, сегодня уроки будут вести их ученики, учителя-дублеры. Не один день был потрачен на подготовку. Проводились дополнительные собрания, беседы с ребятами. Путём долгих и упорных наблюдений были выбраны самые достойные ученики. Дублеры заменяют не только учителей-предметников, но и весь педагогический состав школы: директора, заместителя по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной части и др.

Ещё немного... и прозвонит звонок, и школа начнёт жить другой жизнью...



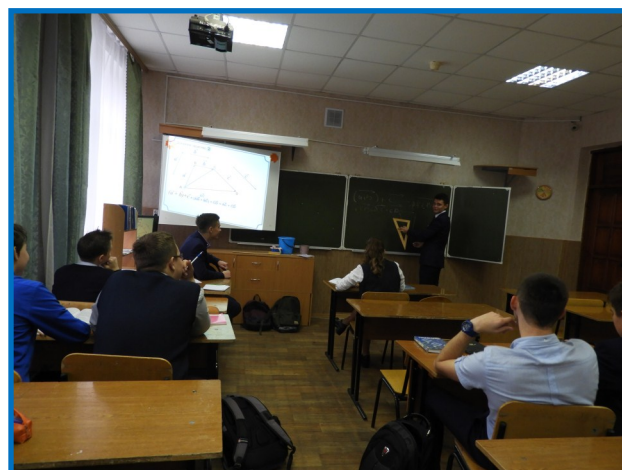
На радиолинейке ребятам представляют административный аппарат –

«Директор школы» –Турбанов Григорий, «заместители директора по учебно-воспитательной работе» – Зайцев Максим, Погосян Ромела, Ракова Виктория, Невежина Елизавета, Заложных Валерия...

Последние приготовления... Звонок на урок!

Вот и начался в школе День Самоуправления. Учителя - дублеры с учениками разошлись по кабинетам. Все волнуются. А учителям, наконец-то, представилась возможность немного «побездеельничать» и даже зайти на «чай» в учительскую. Ребята в восторге от прошедшего дня, но на лицах читается усталость, ведь труд учителя – это тяжёлая и ответственная работа, не каждому она по плечу.

После уроков для виновников торжества организован праздничный концерт. На глазах учителей блестят слезы радости. Никто не сомневается уже в правильности своего выбора – учить детей, давать им знания, учить наукам и жизни в обществе. Ведь учителем не становятся – учителем рождаются! Это призвание, а не профессия.



С праздником Вас, дорогие наши учителя!

Разговор с учителем

В День Учителя все педагоги в нашей школе особенно красивые, доброжелательные и коммуникабельные. Они не спеша идут по коридорам, не боясь опоздать на урок, успеть оформить доску или заполнить журнал. Они смеются и непринужденно болтают с коллегами. Может такой и есть - учитель будущего? Ведь скоро учителя в большинстве своем заменит компьютер, а учитель будет лишь невзначай контролировать учебный процесс? Но, обо всем по порядку. На самом деле наши учителя сегодня такие, потому, что у них представилась возможность немного отдохнуть от уроков и временно передать «бразды правления» старшеклассникам. А мы и рады возможности успеть задать им так интересующие нас уже давно вопросы. Читайте, что из этого получилось....



Здравствуйте, Ирина Ивановна! Я корреспондент школьной газеты. Можно задать Вам пару вопросов? (К - корреспондент, И.И. - Ирина Ивановна Борисова.)

И.И. - Да, конечно.

К - Первый вопрос - что для Вас школа?

И.И. - Школа для меня всё! Если честно, раньше я об этом не задумывалась. Но с каждым годом я понимаю, что если мне придётся уйти из школы, то для меня это будет большая трагедия.

К - Можно сказать, что школа стала для Вас вторым домом?

И.И. - Нет, школа для меня стала чем-то большим. Дом остаётся домом, ты приходишь и уходишь, а из школы уйти невозможно.

К - Какой была школа до Вас и что изменилось с Вашим приходом?

И.И. - Это была школа с большим и интересным прошлым. И когда я пришла, мы начали изучать ее историю. Здание, в котором мы находимся, существует с 1961 года, а школа существует с 1921 года. В тот момент, это был 2001 год, мы отпраздновали своё восьмидесятилетие. И в ДК тракторного завода тогда собрался полный зал выпускников. И, как оказалось, в нашей школе учились очень интересные люди: мэр города Коробейников, директор 64-й школы начинал свою карьеру именно у нас, заместитель председателя департамента Шашлова Ольга Михайловна. Моя задача на тот период заключалась в том, чтобы сделать нашу школу новой и современной.

К - С какими трудностями Вы сталкиваетесь, и как Вы с ними справляетесь?

И.И. - Непреодолимых трудностей на сегодняшний день нет, а штатные трудности приходится устранять трудолюбием и упорством. Например, начальству приходится доказывать, что нам необходимы на что-то деньги, приходилось доказывать, что необходимо перейти на модульное обучение. Сначала мне никто не верил, все игнорировали и долго упорствовали. Что мы видим сегодня? Больше половины города занимается по триместровой системе, а мы это сделали самые первые. Мне приходилось думать на опережение.

К - И, последний вопрос: какое будущее Вы видите для нашей школы, и что бы Вы хотели видеть в её стенах?

И.И. - Хотелось бы по-прежнему видеть «школу» - не лицей и не гимназию. Я никогда не ставила такую цель и задачу. Наша школа для определённых детей, для определённого микрорайона. Главное, чтобы детям, которые здесь учатся, было комфортно, но в то же время внедрить новые, трендовые веяния.

К - Большое спасибо за уделённое внимание. Было очень приятно пообщаться.



-Татьяна Николаевна, вы свободны? Мы бы хотели задать Вам пару вопросов.

И - Проходите, буду рада с Вами пообщаться.

К - Как Вы учились?

И - Училась я хорошо, у меня не было троек, но были двойки за поведение.

К - Какой у Вас был любимый предмет?

И - Математика и химия, я очень любила и уважала своего учителя по математике, мне очень нравилось, как она преподавала предмет. Именно она привила мне любовь к математике, и я решила пойти по её стопам.

К - Делите ли Вы учеников на любимых и не любимых?

И - Никогда! Я никогда предвзято не относилась к ученикам.

К - Как Вы наказываете непослушных учеников?

И - В зависимости от того, что представляет собой ребёнок. Есть дети, на которых достаточно посмотреть, есть, конечно, дети, которым голосом нужно показать своё недовольство. Но есть дети, которые и на это не реагируют. Тогда я шуткой говорю: «Наверное, придётся сделать звонок другу!» и, как правило, дети на этом этапе приходят в себя.

К - Что Вы больше всего цените в учениках?

И - Настойчивость и желание к получению знаний. Когда на уроке задают вопросы, когда меня спрашивают: «Татьяна Николаевна, мне вот это не понятно, я бы хотел разобраться, можете мне помочь?» - вот это я ценю.



-Светлана Михайловна, мы очень хотим взять у Вас интервью, Вы не против?

Г – Да, конечно, я не против.

К – Почему Вы выбрали профессию учителя?

Г – К моей профессии меня привела любовь к детям. Мне нравится слушать мнение молодых поколений.

К – Почему история и общество?

Г – Я всегда любила историю и обществознание. Эту любовь мне привили учителя и папа. Мой папа очень много времени уделял моему обучению, в особенности истории.

К – Как Вы думаете, государство справедливо оценивает труд учителей?

Г – Нет, конечно. Я считаю, что учитель это очень важная профессия, учитель это профессия на всю жизнь, и хотелось бы, чтобы государство больше ценило наш труд.

К – Как Вы думаете, важна ли история для полноценного развития личности?

Г – Конечно, однозначно, да. Если человек не знает историю, то он не считается полностью развитой личностью. История один из самых важных предметов.

-Стоп, стоп, стоп. Геннадий Александрович, здравствуйте, я понимаю, что вы очень спешите, можно вас буквально на две минуты.

Ш – Давайте, только быстро.

К – Давно ли Вы работаете в школе?

Ш – Конкретно в этой школе я работаю 10 лет, а в целом мой стаж преподавания составляет 13-14 лет.

К – Какие предметы Вы преподаёте?

Ш – ОБЖ и физическую культуру.

К – Как сложилось, что вы одновременно преподаёте, такие, казалось бы, разные дисциплины?

Ш – В ОБЖ и физической культуре очень много схожего. Допризывная подготовка, физические упражнения, строевая подготовка.

К – Что общего между основой безопасной жизнедеятельности и физической культурой?

Ш – Оба этих предмета основаны на здоровье детей, подготовке их к стрессовым и экстремальным ситуациям.

К – Быстро задаю последний вопрос и Вас отпускаю: довольны ли вы физической подготовкой учеников в целом?

Ш – Я бы ответил...на четыре, на пять они пока не тянут.

-Здравствуйте, Борис Леонидович. Вы показали нам очень интересной личностью, можно задать Вам пару вопросов?

П – Да, давайте.

К – Сразу ли Вы решили стать учителем?

П – Нет. Учителем я решил стать не сразу. Наверное, чёткое понимание пришло после педагогической практики. На четвёртом курсе я провёл свой первый пробный урок и, наверное именно тогда



К – Все дети в детстве мечтают стать космонавтами, пожарными и т.д., кем мечтали стать Вы?

П – Если честно, в детстве, лет в шесть, я мечтал стать каким-нибудь супергероем. В более осознанном возрасте я мечтал стать полицейским или футбольным тренером. Карьера учителя и карьера тренера чем-то схожи, возможно эта одна из причин, почему я стал учителем.

К – Какой у Вас был любимый предмет в школе?

П – История. Это была не физика.

К – А почему Вы стали учителем физики?

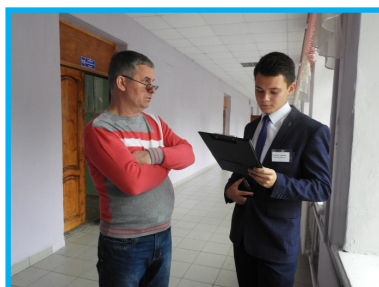
П – Я не любил физику, но потом пришёл учитель, который мне очень понравился, и он очень профессионально и доходчиво объяснял. Именно это и повлияло на мой выбор.

К – И последний вопрос : попадало ли вам за плохие оценки?

П – Нет, родители меня никогда не ругали за плохие оценки или поведение. Они знали, что если у меня есть проблема, я её обязательно решу.

К – Всё-таки мы были правы, у нас получилось отличное интервью, спасибо!

П – Рад помочь!



-Здравствуйте, Елена Анатольевна, я бы хотел взять у вас интервью для школьной газеты, можете уделить нам пару минут Вашего времени?

Т – Да, с удовольствием.

К – Вы работаете в школе довольно давно и, какие отношения сложились у Вас с учениками?

Т – Отношения с учениками у меня сложились отличные! Может, отношения с детьми складываются из отношения к ним. Я всегда старалась хорошо и с пониманием относиться к каждому ученику, и, наверное, они это чувствовали.

К – А с коллегами?

Т – С коллегами отношения у меня сложились хорошие. В начале моей карьеры я немного волновалась, что не смогу найти общий язык с другими учителями и учениками, и все остальные банальные страхи начинающих учителей, но, к моему удивлению, все, более опытные учителя начали мне помогать, показывать что и как и т.д. Со многими мы дружим до сих пор.

К – Делите ли Вы учеников на любимых и на не любимых?

Т – Ни в коем случае.

К – Никогда у Вас не возникало чувство предвзятости к ученикам?

Т – Нет, никогда. Более того, я стараюсь бороться с этим, показывая ученикам, что все они равны между собой.

К – Как Вы наказываете шумных и непослушных учеников?

Т – Начнём с того, что я не люблю наказывать учеников. Я считаю, что к каждому ребёнку должен быть индивидуальный подход, но когда их поведение выходит за границы разумного, мне приходится использовать банальные учительские методы.

К – О каких трудностях и проблемах Вы можете предупредить людей, которые только собираются стать педагогами?

Т – Педагогом должен стать человек, который искренне любит детей. Если он детей не любит, то делать ему здесь нечего.

К – Спасибо за уделённое время, было приятно пообщаться.

Т – Вам спасибо!

Материал подготовил

Ситников Никита

Взгляд в будущее

Давайте представим себе нашу школу, наш город, да и планету в целом в будущем.

Чтобы удовлетворить потребности людей каждый год вырубаются гектары лесов. А деревья поглощают углекислый газ и производят кислород. И откуда братья этому самому кислороду без деревьев? Может он будет производиться на заводах? Поживем-увидим.

Другой проблемой современности- является гиподинамия, так как современные дети огромное количество времени уделяют не спорту и учебе, а компьютеру. Только представьте себе человека будущего. Сразу вспоминается мультфильм «Валли».

Но и в заключение о самом главном. Каждый первоклассник знает такие слова как «терроризм», «экстремизм», «безопасность». Жизнь- это самое ценное, что дано человеку, и от человека зависит какой она будет в будущем. Мы не можем знать, где нас предостерегает опасность, но зная правила поведения в чрезвычайных ситуациях и соблюдая нормы поведения, мы можем избежать многих неприятностей.

Для того, чтобы человек будущего соблюдал эко-культуру, был здоровым и умел себя защитить - мы уже сейчас организовали в школе ряд мероприятий.



Экологическая акция

«Бумаге- вторую жизнь!»

С 19 по 24 октября в нашей школе прошла экологическая акция «Бумаге –вторую жизнь». Активисты РДШ прошли по классам с агитбригадой и организовали во дворе нашей школы пункт сбора макулатуры. Ребята добросовестно работали каждый день с 7.30 утра.

Наша задача – сберечь древесину!

Дубы и рябины, березы, осины!

Каждый из нас получил задание,

Но, чтобы работа прошла интересно

Надо устроить соревнование.

В нашей школе – своя программа!

Будет бумаги гора - до небес!

Сколько же мы наберем килограммов?

Думаю, мы спасем целый лес!

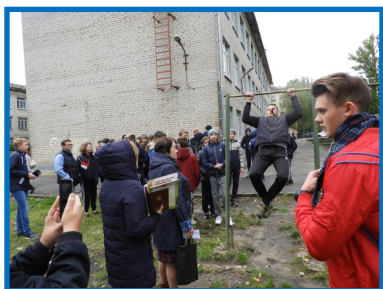
Итак, каковы же результаты- мы же обещали «устроить соревнование».

1 место: 2 «А» и 1 «Д» классы – 160 кг.

2 место: 1 «Б» класс – 142 кг.

3 место: 3 «В» класс – 113кг.

Поздравляем победителей акции и благодарим за участие все остальные классные коллективы!



Пресс-центр РДШ

Что ты знаешь о безопасности?

В рамках мероприятий "Недели ОБЖ" в актовом зале школы 18 октября был проведен Брейн-ринг "Что ты знаешь о безопасности?". Участниками игры стали учащиеся 9-11 классов. У каждой команды было название и все они были очень креативные и интересные. Игроки сражались за победу, целых 6 раундов. После упорной борьбы с самыми эрудированными специалистами по безопасности была признана команда 10 "А". Команда 11 "а" класса заняла второе почетное место. Команда 9 "а" класса заняла 3 место в этой игре. Все участники получили дипломы и похвальные листы за участие в познавательной игре.

Поздравляем наших победителей и желаем им крепкого здоровья и успехов в учебе. А также благодарим организатора «Брейн-ринга» Уваркина Виктора Анатольевича.



В здоровом теле-здоровый дух!

5 октября в нашей школе проводился День здоровья, с целью пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья. Сезонные Дни здоровья традиционно организуются в нашем образовательном учреждении. Они проводятся в форме спортивных игр, эстафет. Несмотря на плохую погоду, атмосфера на данном мероприятии царяла очень веселая: играла музыка, которая подбадривала спортсменов, а болельщики дружно поддерживали своих одноклассников. Ученики начальной школы принимали участие в "веселых стартах", где они играли и веселились со своими одноклассниками и учителями. А ученики средней и старшей школы принимали участие в забегах на 60 метров, прыжках в длину, прыжках на скакалках. Наиболее успешные спортсмены получили похвальные грамоты и дипломы, а классы, в которых они учатся долгожданные баллы в свою копилку.

Материал подготовила Катонина Анастасия

Мы познаём мир

10 и 23 октября учащиеся 3 «а», 5 «в», 6 «а», «б» и «в» классов посетили центр Романовской игрушки. Работники центра организовали радужную встречу в виде театрализованного представления в стиле старорусского гостеприимства, которая продолжилась конкурсами на тему «Русские обычаи». Затем ребятам были предложены мастер-классы по лепке игрушек из глины и шитью из ткани. Закончилась встреча чаепитием. Спасибо организаторам поездки и классным руководителям за такое увлекательное и познавательное путешествие!



Учащиеся 3 «б» и 5 «б» класса посетили мастерскую «Шоколадная фея». Ребята познакомились с историей шоколада, увидели работу шоколадье и попробовали шоколад собственного производства. Затем ребята отправились в музей «Липецкие истории», где узнали о прошлой исторической жизни города, времени, когда его обитатели принимали гостей, справляли семейные праздники, обсуждали торговые сделки, вели переписку с министерством внутренних дел о сооружении памятника Петру Первому и строили планы об улучшении курорта «Липецкие минеральные воды».



27 октября учащиеся 5 «г» класса посетили город – Герой Тулу. Незабываемая экскурсия по Туле, оставила яркие впечатления в памяти детей. Особый интерес вызвала экскурсия в музей оружия, где дети познакомились с различными видами оружия с древнейших времен до сегодняшних дней. Мы побывали в музее самоваров и увидели их от самого большого до самого маленького, узнали историю тульских самоваров. Посетили Тульский кремль, а самой увлекательной, стала экскурсия на завод тульских пряников, где дети смогли самостоятельно их приготовить, ну и, конечно же, не обошлось без веселой тульской гармошки и вкусного чаепития.





МАОУ СОШ №17 города Липецка

Телефон: (4742)41-33-05

Факс: (4742)41-33-05

www.sc17.ru

Пресс-центр РДШ:

Главный редактор: Катонина Анастасия

Фотокорреспонденты: Савинова Алина, Горюнова Елизавета

Авторы статей:

Катонина Анастасия, Суханова Анастасия, Ситников Никита, Савинова Алина, Гирчева Анастасия, Самохина Анастасия.

Периодичность издания: 1 раз в месяц

Тираж: 50 экземпляров



Детская организация «Солнышко», как обычно приняла активное участие во всех мероприятиях, которые были организованы к празднику День учителя. Ребята подготовили видеообращение, каждую перемену поздравляли своих учителей по радио, а на школьном концерте удивили учителей зажигательным флешмобом и рассказали об одном дне из жизни учителя.



Ура! Дискотека!

11 октября в нашей школе проходила дискотека. Мы решили сделать ее тематической и посвятить празднику «Хеллоуин». Вы немного удивитесь и спросите почему так рано? Но, к сожалению, 31 октября дискотеку организовать не получится, а почувствовать мистику этого праздника да и принарядиться по случаю, уж очень хотелось. А так как устраивали дискотеку мы сами, то почему и нет? Ребята приходили в различных костюмах, посвященных этой тематике, наносили специальный "страшный" грим. Главным человеком (диджеем) на школьной «пати» был Тимохин Денис - выпускник нашей школы в 2018 году. Школьная дискотека собрала почти сто процентное присутствие учащихся старших классов. Классная музыка, энергичные танцы, невероятная атмосфера - все, что нужно для счастья и веселья, нам подросткам! Денису огромное спасибо! Мы с нетерпением ждем следующего танцевального праздника!



Материал подготовила Катонина Анастасия

До встречи в следующем номере...