

МАОУ СОШ № 17 города Липецка представляет:

Проект

«Войдем в мир книги вместе»

*Обрати же своё сердце к книгам...
О, если бы я мог заставить тебя
полюбить книги, если бы я мог
показать тебе их красоты!*

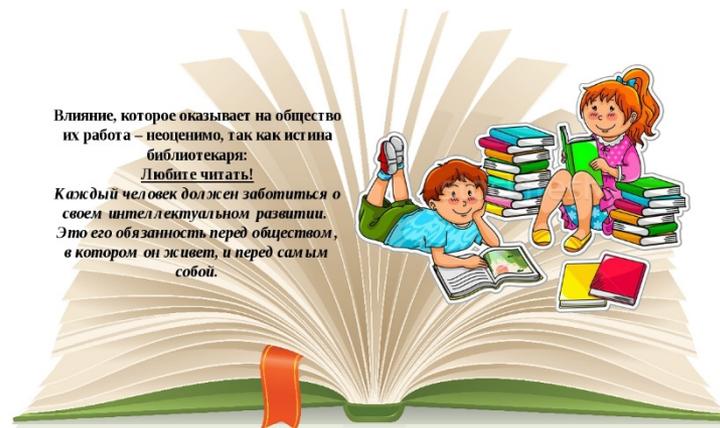
Кхроди.

(Из наставления древнеегипетского чиновника сыну)

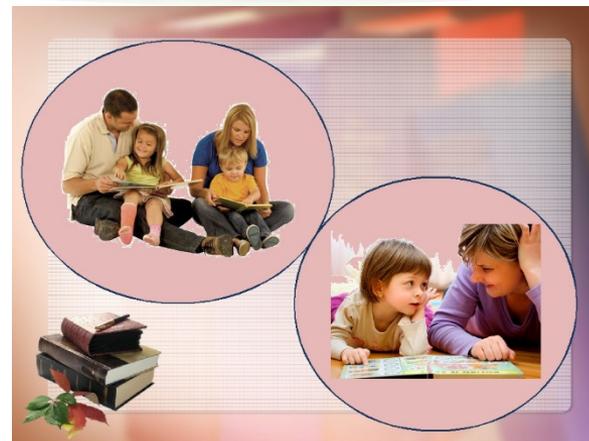
Подготовительный этап.

Ноябрь

- Собрание совета родителей и совета учащихся по обсуждению целей и задач, плана реализации проекта.
- Анкетирование учащихся и их родителей « Чтение в нашей жизни».



Влияние, которое оказывает на общество их работа – неоценимо, так как истина библиотекаря:
Любит с читать!
Каждый человек должен заботиться о своем интеллектуальном развитии. Это его обязанность перед обществом, в котором он живет, и перед самим собой.



Итоги анкетирования учащихся.

Всего приняли участие в анкетировании 90 учащихся 3-9 классов.

При ответе на 1-й вопрос анкеты: «Любите ли вы читать?», 40 человек (44%) ответили – «да», 50 человек (56%) ответили – «нет», «не очень», «не совсем», «когда как».

Мир развивается, меняются читательские предпочтения, постепенно угасают прежние и развиваются новые литературные традиции. То, что читают современные дети и подростки сегодня, во многом определит завтрашний день нашего общества. При ответе на 2-й вопрос анкеты, «Каким книгам вы отдаете предпочтение?» можно было выбрать несколько вариантов ответов. Мальчики и девочки предпочитают развлекательное чтение.

На вопрос: «С какой целью вы читаете?», ребята могли выбрать также несколько вариантов. Для души читают – 51 (68,9%), для расширения кругозора – 47 человек (63,5%), для подготовки к урокам 62 человека (68%), по настоянию родителей – 19 человек (21%), по настоянию учителя – 57 человек (63%).

При чтении художественных произведений, ребят больше всего увлекает сюжет книги – 55 человек (74,3%), диалоги героев – 24 человека (32,4%), описание событий – 23 человека (31,1%), описание природы – 18 человек (24,3%), описание героев – 16 человек (21,6%).

По результатам анализа анкет выяснилось, что наибольшее предпочтение ребята отдают фантастике – 39 человек (52,7%), приключениям – 37 человек (50%), книгам о сверстниках, о жизни, о любви – 25 человек (33,8%) и детективам – 22 человека (29,7%).

Классическую литературу любят читать лишь 12 человек (16,2%), стихи – 12 человек (16,2%), историческую литературу – 14 человек (18,9%) и книги о природе лишь 5 человек (6,8%).

На вопрос: «Назовите самое любимое произведение русского писателя» самыми популярными оказались для учащихся 6-9 классов произведения русских классиков: А.С. Пушкина «Капитанская дочка», «Дубровский», «Евгений Онегин», Н.М. Карамзина «Бедная Лиза», Н.В. Гоголя «Мертвые души», «Ревизор». Часто называют в анкетах ребята книги А. Грина «Алые паруса». Для учащихся 3-4 классов русские народные сказки, книги про животных, «Алиса в стране чудес», «Приключения Незнайки» и «Доктор Айболит»

Итоги анкетирования учащихся

Среди любимых произведений зарубежных писателей самыми популярными оказались книги Д. Дефо «Робинзон Крузо», А. К. Дойла «Записки о Шерлоке Холмсе». Также ребята читают книги Ж. Верна «Дети капитана Гранта», А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту», «Вино из одуванчиков», Шекспира «Ромео и Джульетта», Дж. Роулинг «Гарри Поттер » и другие произведения.

На вопрос «Библиотека вашей мечты», ребята отвечали, что мечтают о большой, просторной библиотеке, с большим количеством современной литературы, в том числе зарубежной о любви, приключениях, детективов, фантастики, в которой можно было бы находиться больше времени и читать. Кто-то мечтает о книгах на английском языке в оригинале, кто-то о бесплатном WI-FI, а для кого-то библиотека мечты такая, «чтобы можно было почувствовать себя как дома, с диваном и холодильником».

Вызывает тревогу, что менее двух часов уделяют для чтения учебной литературы 53 человека (58%) и литературе «для души» 37 человек (42%).

При ответе на вопрос анкеты «Чьими рекомендациями

Вы чаще всего пользуетесь при выборе книг?» можно было выбрать несколько вариантов ответов. На первом месте рекомендации учителей – 68 человек (75%), к мнению друзей прислушиваются 20 человек (22%), а к советам родителей – 25 человек (27%). Чаще всего обсуждение прочитанной книги происходит с учителем – 53 человека (58%), также с друзьями – 43 человека (47%), с родными обсуждают прочитанное – 25 человек (27%), не обсуждают прочитанное – 12 человек (13%).

Любимыми литературными героями для девочек и мальчишек являются Шерлок Холмс, Татьяна Ларина, Алексей Маресьев, Гарри Поттер, Робинзон Крузо, Петр Гринев, Князь Игорь, Том Сойер, Чацкий, Молчалини другие персонажи.

Отрадно, что 59 человек (65%) написали в своих анкетах о том, что школа не может существовать без библиотеки. Для ребят школьная библиотека – это не только место, где можно получить необходимые книги и окунуться в их атмосферу, учебную литературу, необходимый материал, но и «место из тысячи порталов погружения в свои миры», «сказочное место, где хочется остаться навеки», «отдельный мир интересной и поучительной информации», «место, где я могу остаться со своими мыслями», «светлое, душевное, чистое и тихое место с приятным запахом состарившихся книг».

Итоги анкетирования родителей

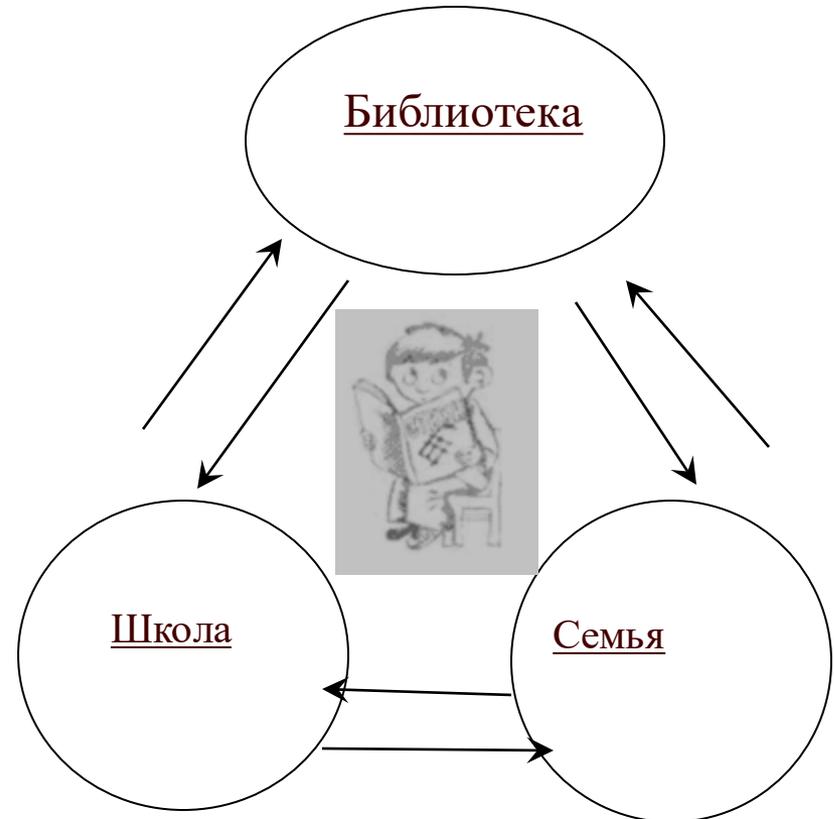
В анкетировании приняло участие 90 человек.

По итогам анкетирования можно сделать следующие выводы: большинство родителей (законных представителей) признают важность чтения книг в школьном возрасте, но на практике выходит, что этого недостаточно для повышения читательской грамотности детей. Книги детям читаются дома не регулярно. В основном, книги читает ребенку мама. Не всегда с ребенком обсуждается прочитанный материал, чем упускается замечательная возможность воспитания ребенка на примере литературных героев. Очень мало в семье читают детям большие произведения. В основном, дети предпочитают читать сказки, чем обедняется их восприятие многогранности литературы. Некоторые дети вообще проявляют безразличие к тому, что им читают. У большинства детей дома есть своя «библиотечка», но в библиотеки ходит очень маленькая часть опрошенных. Не всегда дети рассказывают дома о прочитанных в детском саду книгах, что, скорее всего, свидетельствует о маленькой заинтересованности в этом их родителей.

Несмотря на это, многие респонденты отметили приоритет книг перед компьютером. Мнения о том, в каком возрасте ребенок должен научиться читать, разделились примерно наполовину. Многие родители сами мало читают, тем самым не прививают детям привычку читать книги. Большинство затруднились ответить на вопрос о том, что предпочтет их ребенок: книгу или телевизор. Тем не менее, основная часть опрошенных отметили важность чтения книг в школьном возрасте, и согласны посещать мероприятия в школьном учреждении, направленные на повышение читательской грамотности детей.

Проблема

Эти факты подтолкнули нас к поиску новых, более совершенных подходов в решении проблемы и разработке проекта: «Войдем в мир книг вместе», цель которого: объединение усилий школьной библиотеки, семьи, педагогического коллектива в формировании у ребенка потребности в чтении; возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к семье, книге, слову. Таким образом, читательская судьба ребенка зависит от взрослых, которые является посредниками между писателем и ребенком.



Цель проекта:

- объединение усилий школьной библиотеки, семьи, педагогического коллектива в формировании у ребенка потребности в чтении;
- возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к семье, книге, слову.



Задачи проекта:

- пробудить заинтересованность родителей в повышении качества чтения детей;
- показать необходимость духовного взаимодействия детей и их родителей в процессе совместного чтения;
- оказать методическую помощь родителям в руководстве чтением детей;
- повысить компетентность родителей в области детской литературы;
- информировать их о тенденциях развития современной детской литературы;
- привлечь в библиотеку новых читателей;
- создать инициативную группу родителей-единомышленников.

План мероприятий в рамках реализации проекта

2020 – 2021 учебный год.

- Участие в региональных Бунинские чтения «След мой в мире есть», посвященных 150-летию со дня рождения И.А. Бунина.
- Конкурс литературно – музыкальных композиций «Писатели и поэты, чья жизнь и творчество связаны с Липецкой землёй».
- Участие во VIII Всероссийский конкурсе «Поэзия В.С. Высоцкого и XXI век».
- Создание книжной выставки «Читать престижно – в течение года»
- Ежемесячное посещение детской библиотеки им. Бунина.
- Акция «Подари книгу школе» - апрель
- Тематические родительские собрания «Читаем всей семьёй» - ноябрь-декабрь
- Конкурс сочинений для родителей «Любимая книга моего детства» - март-апрель
- Библиотечные уроки с приглашением родителей (еженедельно).



Совместная творческая интеллектуальная деятельность

ноябрь 2020 года

Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть», посвященных 150-летию со дня рождения И.А. Бунина.

Всего в школьном этапе конкурса приняли участие 34 учащихся вместе с родителями.

На конкурс отправлена разработка Литературной игры по творчеству И. Бунина. «Свет незакатный». Данная игра разработана творческой группой семей учащихся 10 а класса Пастушенко Миланы и Зайцевой Анастасии.



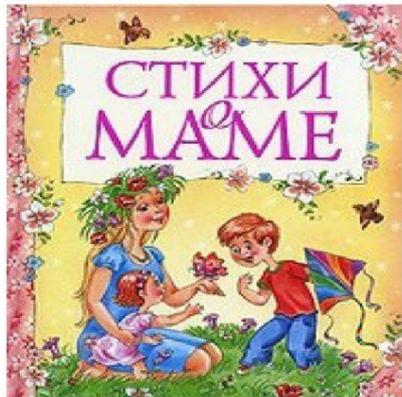
Совместная творческая деятельность

ноябрь 2020 года

Конкурс стихотворений к Дню матери.
Всего в конкурсе приняли участие 55 учащихся.
Родители приняли самое активное участие в
подготовке и проведении конкурса.



Конкурс стихов



Совместная творческая деятельность:

декабрь 2020 года

Участие во всероссийском фестивале «Душа русской культуры» г. Орёл



Творческое объединение
«Фестивальный Орёл»

Фестиваль
«Душа Русской Культуры»

ГРАММОТА

ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ
Соболева Алёна

Присвоение творчество, 5-12 лет
МАУО СОШ №17, Орёл, руководитель Наталья Жанна Кувалда

Художественный руководитель
творческого объединения
«Фестивальный Орёл»,
руководитель проекта
«Душа Русской культуры»

Э.В. Соловухина

Директор НКО «Социально-культурный
фонд развития и инноваций»

М.Н. Каряков

Руководитель Центра «НЭП ВМ»

П.Г. Коваленко

Руководитель
концертно-фестивального центра
«Хороший день»

И.П. Алёван

Проект «Душа Русской Культуры»
является Победителем Регионального этапа
Российского конкурса
«Добролюбы России» 2020

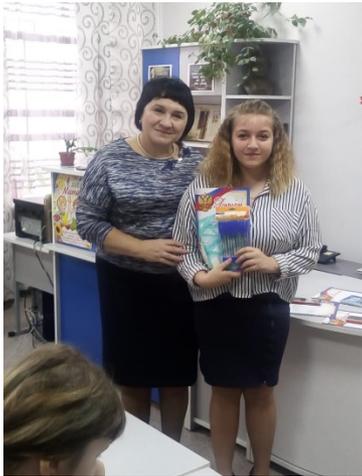
Орёл, 2020

Совместная творческая деятельность

Январь 2021 года

Конкурс литературно – музыкальных композиций «Писатели и поэты, чья жизнь и творчество связаны с Липецкой землёй».

Всего в конкурсе приняли участие 45 учащихся. На конкурс были представлены также семейные работы.



Совместная творческая деятельность



VIII Всероссийский конкурс
«Поэзия В.С. Высоцкого и XXI век»

Номинация «Метафорическое рисование»

Стихотворение В.С. Высоцкого «Спасите наши души...»

Стихотворение превращается в песню-крик «Спасите наши души!» - словно застывший крик "SOS" гибнущих подводников на далёких судах... Призыв услышать "SOS" режет души напополам не только тонущих, погибающих, запертых давлением воды в душных отсеках людей, но и спасателей, спешащих к ним на помощь... Птицы уносят в небо души моряков.

Совместная работа семьи учащегося 10а класса Каучева Михаила

Совместная творческая деятельность

ноябрь 2020 года

Книжные выставки в библиотеке и рекреации
первого этажа.



Проект «Войдём в мир книг вместе»

В феврале 2021 года в нашей школе создана инициативная группа родителей, которые тесно сотрудничают с библиотекой по привлечению учащихся к чтению. Всего в период с сентября по февраль мы привлекли к мероприятиям данного проекта примерно 450 учащихся и 90 родителей. В апреле 2021 года пройдет общешкольная акция «Подари книгу школе», в которой самое активное участие примут родители наших учащихся. В марте 2021 года стартовал конкурс сочинений среди родителей «Книга моего детства». В мае 2021 года на общешкольном заседании Совета родителей будут награждены самые активные родители.