**Отчет**

**о деятельности региональной инновационной площадки ГАУДПО ЛО**

**по теме «Интеграция урочной деятельности и дополнительного образования с целью развития и саморазвития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья»**

**за период с января 2024 года по декабрь 2024 года.**

**1. Общие сведения**

* 1. Наименование ОО Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города Липецка
	2. Телефон: +7(4742)41-33-05
	3. Электронная почта: sc17lip@schools48.ru
	4. Ссылка на размещенную информацию о деятельности РИП https://sh17-lipeck.gosuslugi.ru/
	5. Научный руководитель: Меремьянина Александра Ивановна
	6. Ответственный исполнитель: Беллаш Елена Владимировна
	7. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа:

приказ Управления образования и науки Липецкой области от 29.12.2022 №1885

**2. Качественные показатели результативности реализации этапа.**

**2.1. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта**

Мероприятия по реализации инновационного проекта, проведенные в течение 2024 года, способствовали повышению степени интеграции детей с проблемами в социальную среду, участию детей в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различного уровня, в том числе и по профессиональному мастерству.

В 2024 году учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

Школьный уровень: всероссийская олимпиада школьников- 18 победителей.

Муниципальный уровень- 1 место в конкурсе рукописной книги «Пишем», 3 место в конкурсе школьных информационных изданий, 5 призовых мест в городском спортивном фестивале «Движение-это жизнь», 2 место в городской выставке новогодних композиций «Вместо елки-букет», участие в открытом городском конкурсе на лучшую елочную игрушку «Самая Дед-Морозовская елка»

Региональный уровень: 3 место в региональном конкурсе «Профессионариум», участие в научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху», победа в областном эколого-просветительском конкурсе «Синицы-озорницы и другие птицы»; 4 призовых места в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в номинации «Столярное дело- Юниоры», «Плиточное дело»; 2 место в ХVII региональной научной конференции студентов и школьников «Липчане-мыслители, деятели, воины и работники России», посвященной 75-летию Липецкого государственного педагогического университета, 2 место в ХIVрегиональных Бунинских чтениях «След мой в мире есть» в номинации «Художественное слово».

Всероссийский уровень: «Юный экскурсовод России»- 2 призовых места, различные всероссийские олимпиады.

В апреле в рамках единого методического дня «Образование для всех: лучшие муниципальные практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» в рамках методической площадки педагоги нашего учреждения поделились опытом работы по теме «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы». Были даны уроки, проведены мастер-классы, на которых педагоги показали занятия по внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования.

 В августе 2024 года школа заключила договор сотрудничества с центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по организации обучения по программам профессионального обучения с получением свидетельства о профессии и присвоением разряда. В настоящее время обучающиеся получили уже свидетельства по вожатской деятельности.

 В ходе инновационной деятельности выявлены вопросы, требующие дальнейшей проработки. Один из ключевых вопросов, который решается на сегодняшний день- это привлечение детей к участию в олимпиаде по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

В реализацию проекта корректировки не вносились.

**2.2. Соотношение ожидаемых и полученных результатов:** Ожидаемые результаты и полученные результаты соотносятся.

 Расширен диапазон дополнительного образования, направленного на развитие личностных качеств и компетенций учащихся с ОВЗ, увеличен охват учащихся дополнительным образованием; обучающиеся с ОВЗ получают положительный опыт участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

**2.3. Влияние результатов инновационной деятельности на развитие образовательной организации**

 Создана специальная коррекционно-развивающая среда, которая в

 соответствии особенностями развития детей обеспечивает адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения качественного образования.

У детей с ОВЗ развиваются личностные качества и компетенции,

помогающие им адаптироваться к социальной действительности.

**2.4. Выводы:**

 Таким образом, дополнительное образование как вид образования является мощным средством социализации детей с ОВЗ, следовательно, реализация проекта «Интеграция урочной деятельности и дополнительного образования с целью развития и саморазвития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья» способствует повышению степени интеграции детей с проблемами в социальную среду.

Директор Борисова И.И.

М.П.