



Муниципальное автономное

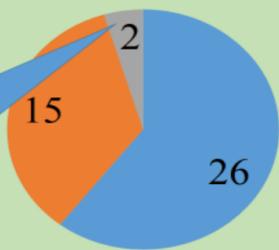
Исторические вехи школы

MAOU СОШ №17- одно из старейших учреждений г. Липецка.

- 1921 год- открытие начальной школы длительного типа №17 на улице Депутатская;
- 1961 год- переселение в новое трехэтажное здание по проспекту Победы, 96;
- 2004 год- реализация технологии модульного обучения;
- 2004 год- открытие коррекционных классов для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне начального общего образования;
- 2011 год- открытие коррекционных классов для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне основного общего образования;
- 2014 год- участие в государственной программе «Доступная среда»;
- 2016 год- введение ФГОС НОО ОВЗ;
- 2016 год- присвоение статуса инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО».

Количественный состав классов в MAOU СОШ № 17 г. Липецка 2017-2018 уч. год

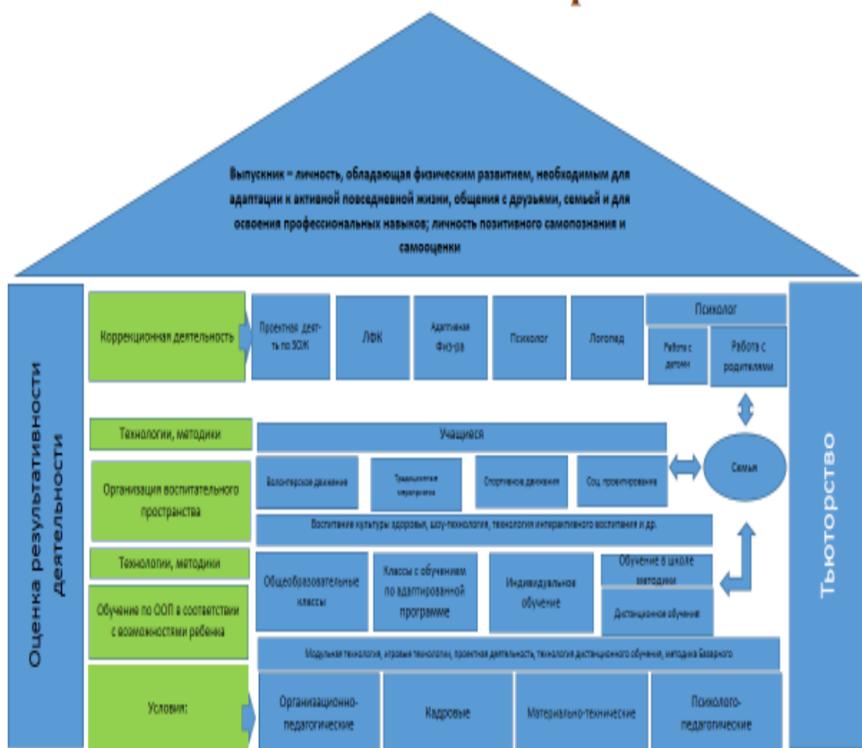
Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.



■ Общеобразовательные ■ ОВЗ ■ Инклюзивные

Организация образовательного процесса в MAOU СОШ №17 реализуется в соответствии с разработанной моделью инклюзивного образования.

Модель инклюзивного образования



- В школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития (вариант 6.2);
 - для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

общеобразовательное учреждение средняя школа №17 города Липецка

Школа для всех – школа для каждого!

УЧАСТИЕ MAOU СОШ №17 ГОРОДА ЛИПЕЦКА В ПРОГРАММЕ «ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ И ДОСТУПНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ»



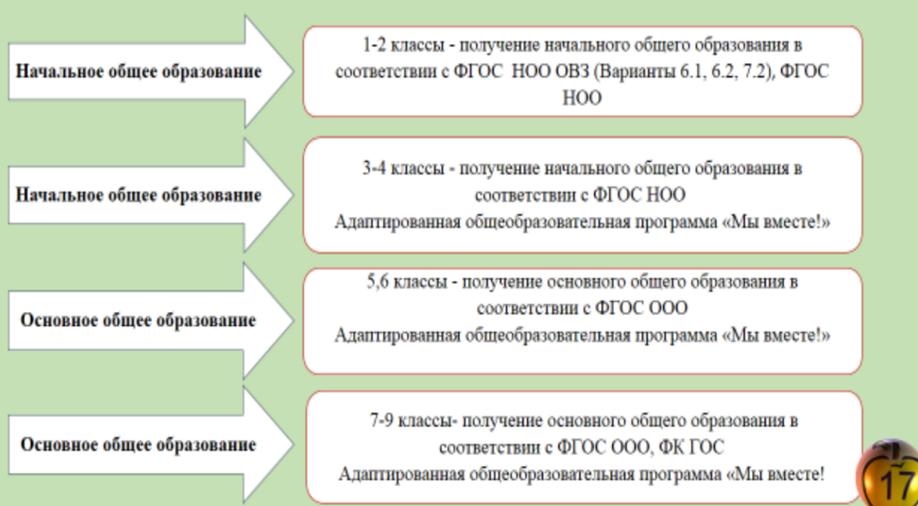
Инновационная площадка ГАУДПО ЛО «ИРО» «Социальная адаптация детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях целостной образовательной среды» (приказ №136-од от 09.12.2016)

Инновационные технологии в инклюзивном образовании

- ▶ Технология индивидуализированного обучения,
- ▶ Адаптивная система обучения А.С. Границкой,
- ▶ Обучение на основе индивидуально-ориентированного учебного плана В.Д. Шадрикова,
- ▶ Технология модульного обучения,
- ▶ Игровые технологии,
- ▶ Компьютерные технологии,
- ▶ Проектная технология и т.д.

Технологии позволяют педагогам создавать для ребенка учебный материал с учетом его особенностей и потребностей, наладить контакт детей со сверстниками в группе и со взрослыми, создавать ситуации успеха.

Модель организации обучения детей с ОВЗ в MAOU СОШ №17



общеобразовательная



Программа сотрудничества «Вместе мы сможем больше»



Тренинговая программа сотрудничества с родителями, которая способствует формированию адекватного отношения к ребенку, улучшению эмоционального состояния и снижению эмоционального дискомфорта, а также укреплению уверенности родителей в возможностях ребенка, установлению качественных и продуктивных внутрисемейных взаимоотношений, улучшению качества жизни детей с ОВЗ

Волонтерское движение

Помощь старшеклассников в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей инвалидов



1 место в региональном конкурсе исследовательских работ «Психология в мире»

Контактная информация:
Наш адрес:
398024, Липецкая область,
г. Липецк, проспект Победы, 96
Телефон/ факс: (4742) 41-33-05-приемная
(4742) 47-97-52 - директор
(4742) 41-32-73 - заместитель директора

Адрес электронной почты:
sc17@sc17.ru
Официальный сайт: <http://www.sc17.ru>

