Приложение

К АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Профессионально-трудовое обучение.**

**Швейное дело »**

6-9 классы

г. Липецк

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 6-9 классах разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 6-9 классов, сборник 2 под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2010г.

Используются учебники:

Технология . Швейное дело. Авторы Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2013 г.

**Общая характеристика предмета**

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

-формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;

-формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;

-развитие познавательно-трудовой активности;

-воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда

Коррекционная работа включает следующие направления:

-планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

-обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

-постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству;

-систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

-связь теоретических знаний с практической работой;

-совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

-повышение работоспособности и выносливости учеников;

-раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

***Основные направления данной программы:***

**Конструирование -** учащиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

**Моделирование -** изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

**Материаловедение -** обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.

**Изготовление швейных изделий -** производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентацияобразовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социаль­ному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности учеников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейномупрофилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Целью изучения темы «Построение чертежа» различных изделий, является «объяснение» чертежа с тем, чтобы обучающиеся могли читать чертеж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Темы «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделий» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, с использованием макетов из бумаги, лоскутов, но по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому пошив изделий проводится по готовому крою.

Теоретическое обучение курсу направлено на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Принципом построения уроковпрофессионально-трудового обучения (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

**Место предмета в учебном плане**

Программа 6 класса рассчитана на **204 часа**  учебного времени **(6часов в неделю**

Программа 7 класса рассчитана на **238 часов**  учебного времени **(7 часов в неделю).**

Программа 8 класса рассчитана на **238 часов**  учебного времени **(7 часов в неделю)**.

Программа 9 класса рассчитана на **238 часов**  учебного времени **(7 часов в неделю)**.

**Планируемые результаты**

**Должны знать:**

-основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

**Должны уметь:**

-рационально организовывать рабочее место;

-составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;

-выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

-выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

-осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

-мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

-контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

-обеспечения безопасности труда.

**6 класс**

**Знать:**

- назначение и устройство бытовой машины с электроприводом;

- и назначение обтачек;

- производство х\б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства;

- конструкцию и применение запошивочного шва;

- понятие масштаб, масштабная линейка;

- правила и последовательность снятия мерок;

- правила расчета ткани на мягкие складки;

- назначение и фасоны карманов.

**Уметь:**

- обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу;

- выполнять на машине мягкие складки;

- распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани;

- выполнять запошивочный шов;

- работать на швейной машине с электроприводом;

- работать по готовым лекалам;

- снимать и записывать мерки;

- самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани;

-ориентироваться в работе по образцу;

- анализировать качество работы при сравнении с образцом;

- утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

**7 класс.**

**Знать**:

- ассортимент тканей из льняного и шерстяного волокон и нитей;

- особенности влажно тепловой обработки льняных и шерстяных тканей;

- фасоны ночных сорочек, пижам, юбок;

- мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамных брюк;

- промышленную швейную машину 22-А класса ПМЗ;

- неполадки в работе швейной машины, виды, устранение;

- пооперационное разделение труда при пошиве изделия (постельного белья);

- технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии;

- складки в одежде (глубина, ширина, конструкция), расчёт ткани для юбки со складками;

- виды застёжек в юбке; обработку низа юбки ( виды, зависимость от фасона и ткани)

- приспособления на швейной машине для выполнения окантовочного шва.

**Уметь:**

- определять льняные и шерстяные ткани по внешним признакам;

- описывать фасоны сорочек, пижам, юбок;

- выполнять строчки на промышленной швейной машине с одновременной и последовательной работой обеими руками;

- работать бригадным методом при изготовлении постельного белья;

- моделировать выкройку

- обрабатывать срезы запошивочным швом, зигзагообразной строчкой

- работать на краеобмёточной швейной машине. Выполнять потайные подшивочные стежки.

- выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов.

**8 класс.**

**Знать**:

- ассортимент тканей из шёлковых волокон и нитей, синтетических и смешанных волокон;

- особенности влажно тепловой обработки шёлковых тканей, синтетических и смесовых тканей;

- фасоны блузок и платьев;

- мерки для построения чертежа блузок (платьев);

- промышленную швейную машину 22-А класса ПМЗ;

- неполадки в работе швейной машины, виды, устранение;

- пооперационное разделение труда при пошиве изделия;

- застёжку в плечевых изделиях, не доходящие до низа изделия;

- виды выреза горловины в платье без воротника;

-виды отделок: рюши, воланы, мелкие складочки и защипы;

**Уметь:**

- определять шёлковые и синтетические ткани по внешним признакам;

- описывать фасоны блузок и платьев;

- выполнять строчки на промышленной швейной машине с одновременной и последовательной работой обеими руками;

- моделировать выкройку

- обрабатывать срезы зигзагообразной строчкой

- работать на краеобмёточной швейной машине. Выполнять потайные подшивочные стежки.

- выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов.

**9 класс.**

**Знать**:

-ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;

-особенности влажно- тепловой обработки синтетических тканей;

-фасоны отрезных платьев;

-оборудование отделочного цеха;

-работу подготовительного и раскройного цеха;

-основные права и обязанности рабочих и служащих;

-правила заключения и расторжения трудового договора;

-понятие рабочее время, заработная плата;

-охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину;

-правила работы с готовыми выкройками;

-организацию швейного производства;

-правила безопасной работы на швейной фабрике;

-технологию пошива простейших изделий швейного производства;

-назначение универсальных и специальных швейных машин;

-новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии;

-технологию пошива верхней одежды, используемую в массовом производстве;

-приспособления на швейной машине для выполнения окантовочного шва.

**Уметь:**

-определять синтетические ткани по внешним признакам;

-описывать фасоны платья;

-работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия;

-изготавливать выкройку по журналу мод;

-анализировать полученную выкройку;

-самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка;

-выполнять межоперационный контроль, оценку качества готового изделия;

-определять ежедневный учет работы, подводить итоги выполнения планового задания;

-раскраивать изделия по готовым лекалам;

-выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине.

**Ожидаемые результаты:**

-овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

-овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

-овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

**Содержание учебного предмета**

**Правила техники безопасности**

Правила поведения в швейной мастерской, Правила техники безопасности с острыми инструментами, Правила техники безопасности при работе с утюгом, Правила техники безопасности при работе на швейной машине.

**Этика и эстетика труда**

Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требова­ния. Организация рабочих мест. Подготовка рабочей формы, ма­териалов и инструментов. Терминология швейного производства.

**Элементы материаловедения**

Сведения о волокнах, прядении и тканях. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Растительные волокна - Хлопчатобумажное волокно. Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Получение ткани. Виды переплетений. Полотняное переплетение. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей.

**Ручные работы**

Сведения о нитках. Сведения о ручных стежках и строчках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение прямых стежков: шов вперёд иголку, стебельчатый шов, тамбурный шов, крестообразные стежки. Выполнение косых стежков. Выполнение петельных стежков. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.

**Элементы машиноведения**

Сведения о швейных машинах (с ручным и ножным приводами). Марки, скорости, виды выполняемых работ на швейной машине. Правила безопасной работы на них. Организация рабочего места. Устройство швейной машины. Основные механизмы швейной машины. Моталка — наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Пуск и остановка швейной машины. Регуляторы строчки: устройство и назначение. Машинная игла. Устройство и подбор иглы в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Машинные работы**

Правила работы на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Выполнение машинных швов:

- стачного шва (взаутюжку, вразутюжку)

- шва вподгибку с открытым или с закрытым срезом

- двойного шва (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение

- накладного шва. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

**Изготовление швейных изделий**

- **Головной или носовой платок**, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

- **Мешочек для хранения работ**. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Понятие «обтачать». Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы.

- **Повязка для дежурного.** Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

- **Салфетки квадратной и прямоугольной формы**, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см. Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия. Отделка салфетки вышивкой.

- **Наволочка на подушку с клапаном** (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

- **Сумка хозяйственная:** фасоны, размеры, швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом в подгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

**Ремонт одежды**

- **Пуговица на стойке**. Сведение о пуговицах. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.

- **Подготовка белья и одежды к ремонту**. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками. Приутюживание места ремонта.

- **Изготовление вешалки.** Вырезание лоскута 10х14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Соединение вешалки с образцом ткани выполнение образца.

- **Декоративная заплата в виде аппликации**. Определение места наложения и размеров заплаты. Изготовление декоративной заплаты - аппликации. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

**Построение чертежа.**

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением сложением сторон и углов. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.

***Форма промежуточной аттестации*** по предмету предполагает выполнение самостоятельной практической работы.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1.Календарно-тематический план.

2.Учебные пособия по технологии изготовления изделий.

3.Методические рекомендации по выполнению творческих работ.

4.Учебно-наглядные пособия: проектные работы обучающихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты.

5.Материалы и инструменты.

6.Компьютер для показа презентаций.

**Тематическое планирование уроков 6 класса (206ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Правила техники безопасной работы. | 16 |
| 2. | Бытовая швейная машина с электрическим приводом | 16 |
| 3 | Материаловедение: Простейшие сведения о ткачестве. Хлопчато-бумажная, льняная ткань. | 14 |
| 4 | Конструкция и применение машинных швов. | 18 |
| 5 | Построение чертежей. Моделирование | 14 |
| 6 | Пошив косынки. | 14 |
| 7 | Пошив фартука на поясе. | 18 |
| 8 | Пошив сорочки с круглым вырезом. | 20 |
| 9 | Пошив фартука с нагрудником | 22 |
| 10 | Пошив головных уборов. | 20 |
| 11 | Виды отделки изделий: сборка, карманы, мягкие складки, обтачки.. | 14 |
| 12 | Ремонт одежды. Заплата. | 12 |
| 13 | Контрольное тестирование. | 8 |

**Тематическое планирование уроков 7 класса (238ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема урока** | **Дата проведения** |
| 1 | Правила техники безопасной работы. | 16 |
| 2. | Промышленная швейная 22 класса ПМЗ. | 20 |
| 3 | Материаловедение: Простейшие сведения о ткачестве. Хлопчато-бумажная, льняная ткань, шерсть.  Ткацкое производство: виды переплетений. | 22 |
| 4 | Конструкция и применение машинных швов. | 26 |
| 5 | Построение чертежей. Моделирование. | 30 |
| 6 | Пошив ночной сорочки без плечевого шва. | 22 |
| 7 | Пошив пижамы. | 30 |
| 8 | Пошив юбок. | 34 |
| 9 | Виды отделки изделий: оборки, складки, вытачки, застежки. | 16 |
| 10 | Ремонт одежды. Заплата. | 12 |
| 11 | Контрольное тестирование. | 8 |

**Тематическое планирование уроков 8 класса (272ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема урока** | **Дата проведения** |
| 1 | Правила техники безопасной работы. | 12 |
| 2. | Ознакомление с профессией швеи-мотористки и пооперационным разделением труда на швейном производстве. | 10 |
| 3 | Материаловедение: простейшие сведения о ткачестве. Натуральный и искусственный шелк, и синтетические волокна: капрон, лавсан. | 14 |
| 4 | Построение чертежей. Моделирование. | 18 |
| 5 | Пошив: блузка без воротника и рукавов. | 18 |
| 6 | Пошив: Блузка со спущенным рукавом. | 18 |
| 7 | Пошив: цельнокроеного платья. | 20 |
| 8 | Пошив: блузки с воротником и рукавами. | 38 |
| 9 | Пошив халата. | 34 |
| 10 | Виды отделки изделий: различные виды вышивки, воланы, рюши, мелкая складка и защипы, мережка, кокетки. | 14 |
| 11 | Ознакомление с особенностями конструкции плечевых изделий: рукавами, воротниками, бортами и подбортами. | 14 |
| 12 | Приспособления к бытовым швейным машинам: линейки, лапки. | 10 |
| 13 | Ремонт одежды. Заплата. | 14 |
| 14 | Контрольное тестирование. | 4 |

**Тематическое планирование уроков 9 класса (238 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема урока** | **Дата проведения** |
| 1 | Правила техники безопасной работы на швейной фабрике. | 16 |
| 2 | Универсальная швейная машина (97 кл., 1002 кл. и др.). Приспособления к универсальным швейным машинам. | 10 |
| 3 | Материаловедение: простейшие сведения о ткачестве: ткани из синтетических волокон, нетканые материалы, ткани с пропиткой. | 22 |
| 4 | Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде, трудовой договор, заработная плата, охрана труда. | 20 |
| 5 | Знакомство с организацией труда и производства на швейной фабрике. | 20 |
| 6 | Построение чертежей. Моделирование. | 24 |
| 7 | Работа с готовыми выкройками и лекалами. | 22 |
| 8 | Пошив платья отрезного по линии талии (бедер). | 22 |
| 9 | Пошив цельнокроеного платья по производственной технологии. | 20 |
| 10 | Пошив юбки по производственной технологии. | 18 |
| 11 | Пошив брюк. | 20 |
| 12 | Повторение материала 5-9 кл. к итоговой аттестации. | 16 |
| 13 | Контрольное тестирование по материалам билетов | 8 |

**Перечень материально-технического обеспечения**

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает:

1. Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради;

- технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, презентации;

2. Оборудование для профильного труда требует принтер, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации;

3. Расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), фломастеры, маркеры, разные виды линеек, цветную бумагу, кальку, миллиметровую бумагу;

- ножницы, нитки, иголки, ткань;

- манекен, сантиметровая лента;

4. Техническое обеспечение: производственные швейные машины, бытовые швейные машины обычные и с регулировкой скорости, оверлоки;

- утюги, парогенератор.