

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд (Швейное дело)» для учащейся, обучающейся на дому составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащейся, уровня её общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной коррекции.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд (Швейное дело)» составлена на основе:

- приказа **Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”**
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Письма МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.08.2016г №07-3517»;
- Приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.03.2017 №378 «Об утверждении Порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому детей инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»;
- «Программы социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией Воронковой В.В., Казаковой С.А. М.: «ВЛАДОС». 2010 г с 247. «Социальная адаптация учащихся»,
- Учебного пособия: Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина «Технология» Швейное дело 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), М.: «Просвещение», 2016 г.
- Индивидуального учебного плана МБОУ «СОШ№ 2» г.Тарко-Сале на 2019-2020 учебный год.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, составленным на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом **Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”** и на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, «Владос», 2000 год под редакцией В.В. Воронковой.

Учебник: Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина «Технология» Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), М.: «Просвещение», 2016г.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения предмет «Профильный труд» изучается в 5 классе по 6 часа в неделю (210 ч в год). Учащаяся переведена на обучение по индивидуальному учебному плану с ОВЗ (по специальной (коррекционной) программе VIII вида) приказ № 712 от 16.09.2019 г., учебные часы выпадают на праздничные дни 04.11, 24.02, 09.03 поэтому программа скорректирована на 181 час.

Программа по предмету «Профильный труд» составлена с учетом физических и психических особенностей развития учащейся. Она направлена на разностороннее развитие личности учащейся, способствует её умственному развитию. Структура и содержание учебника «Технология Швейное дело» отражает основные требования программы и способствуют социальной адаптации учащейся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности, способствует её умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

Учащаяся должна знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделия
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Учащаяся должна уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

5 класс

Знать:

- правила работы на ножной швейной машине;
- правила безопасной работы с электроутюгом;
- иметь представление о х\б волокнах и тканях;
- виды ремонта одежды;
- инструменты и приспособления для выполнения чертежа, название линий;
- конструкцию и применение краевых (шов вподгибку) и соединительных (стачной, двойной и накладной) швов.

Уметь:

- выполнять краевые (шов вподгибку) и соединительные (стачной, накладной и двойной) швы на машине с ножным приводом;
- утюжить однодетальные изделия;
- строить чертеж квадрата по заданным размерам;
- рассчитывать расход ткани.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

-овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей и задач**:

Цель - подготовка учащейся к освоению профессионально-трудовых навыков швейного дела.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

-формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;

-развитие мышления, способности к пространственному анализу;

-формирование эстетических представлений и вкуса;

-воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Коррекционная работа включает следующие направления

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

-развитие восприятия, представлений, ощущений;

-развитие памяти;

-развитие внимания;

-развитие пространственных представлений и ориентаций.

Развитие различных видов мышления:

-развитие наглядно-образного мышления;

-развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

-развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

-умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

-развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

-формирование адекватности чувств;

-формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

-коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающейся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно-востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанницы, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающейся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне её ближайшего развития.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащейся и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у учащейся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении её личности, способствует её социальной адаптации и обеспечивает ей в определенной степени самостоятельность в быту.

Основные направления данной программы:

Конструирование - учащаяся изучит правила снятия мерок с фигуры человека, научится читать и строить чертежи, получит навыки пользования чертежными инструментами.

Моделирование - изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащейся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

Материаловедение - обучающаяся получит знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.

Изготовление швейных изделий - производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащейся.

В 5 классе учащаяся знакомится с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Профильный труд» (швейное дело) по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (8 вид) в 5 классе отводится 6 часов в неделю (210). Учащаяся переведена на обучение по индивидуальному учебному плану с ОВЗ (по специальной (коррекционной) программе VIII вида) приказ № 712 от 16.09.2019 г., учебные часы выпадают на праздничные дни 04.11, 24.02, 09.03 поэтому программа скорректирована на 181 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

I четверть

Швейная машина *Вводное занятие*

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных).

Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение

Виды работы. Подшив головного и носового платков

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Работа с тканью

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата.

Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.

Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным

швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Оттибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Критерии оценок знаний, умений и навыков.

Оценка «5» ставится обучающейся, если она: а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно - практическими действиями; б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно выполнять учебные задания; в) знает и умеет оперировать терминологией; г) правильно узнает и называет элементы выкройки, швейные изделия, ручные и машинные швы; д) правильно выполняет работы по измерению с помощью измерительных инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится обучающейся, если ее ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: а) при ответе обучающийся допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; б) при выполнении задания в отдельных случаях, нуждается в дополнительных консультациях, опоре на развернутые технологические карты; в) при устных ответах нуждается в наводящих вопросах учителя, помогающих построить полный ответ на поставленный вопрос; г) с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет элементы выкройки, швейные изделия и машинные швы; д) выполняет работы по измерению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится обучающейся, если она: а) при помощи учителя или обучающаяся дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила безопасной работы, может их применять; б) с помощью учителя применяет по назначению швейный инвентарь и приспособления; в) понимает и записывает технологию выполнения практического задания со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; д) правильно выполняет измерение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приемов ее выполнения.

Оценка «2» ставится обучающейся, если она обнаруживает, незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя.

Тематический план

№ п/п	Темы программы	Теория	Практика	Итого
1	Вводное занятие (2)	2		2
2	Волокна и ткани (12)	8	4	14
3	Ручные работы (31)	6	25	31
4	Ремонт одежды (30 часов)	4	26	30
5	Швейная машина (21)	7	14	21
1	Машинные работы (19)	4	15	19
2	Пошив изделий:			
3	Головной платок (10)	1	9	10
4	Мешочек для хранения работ (15)	2	13	15
1	Салфетка (14)	2	12	14
2	Наволочка (20)	2	18	20
3	Футляр (5)	1	4	5
	Всего	41	140	181

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В учебно-методический комплект для образовательной области «Технология» входят учебники, рабочие тетради для учащихся, методические рекомендации по организации учебной деятельности для учителя, методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских, таблицы, плакаты, электронные наглядные пособия, специально разработанное оборудование для лабораторно-практических работ, технические средства обучения.

Предмет	Программа	Учебники
Технология. Швейное дело.	Программы «Швейное дело, 8 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой в соответствии с федеральным базисным учебным планом и с учетом примерной программы основного общего образования по технологии «Обслуживающий труд» для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М: «ВЛАДОС». 2010 г с 247.«Социальная адаптация учащихся»,	Технология. Швейное дело 8 класс. УМК: Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2017 г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование раздела и тем	Кол ичес тво часо в	Словарь	Домашнее задание	Коррекционные задачи
	план	факт					
I четверть							
Вводное занятие (2 часа)							
1	17.09		Вводное занятие План работы на четверть.	2			.
2	17.09		Беседа о профессии швеи.				
Волокна и ткани (12)							
3	17.09		Правила поведения в швейной мастерской.		ручная игла,	Стр.4	Обучение работе на

4	23.09		Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем.	2	ножницы		швейной машине. Развитие наглядно-действенного мышления. Развитие объёма слухового внимания. Развитие мелкой моторики рук.
5	23.09		Инструменты и приспособления для швейных работ.	2	хлопчатобумажное волокно	Стр.5-13	
6	23.09		Сведения о волокнах				
7	24.09		Сведения о прядении	2	пряжа	Стр.14-15	
8	24.09		Сведения о ткани				
9-10	24.09 30.09		Плотняное переплетение	2	ткацкий рисунок	Стр.17	
11-12	30.09 30.09		Сведения о нитках	2		Стр. 18-19	
13-14	01.10 01.10		Хлопчатобумажные ткани Свойства волокон хлопка	2	хлопчатник		
Ручные работы (31)							
15	01.10		Подготовка к выполнению ручных швейных работ	2	игла, нить	Стр.22-23	Развитие процессов анализа и синтеза. Обучение навыкам самоконтроля.
16	07.10		Закрепление нити в ткани				
17	07.10		Обработка срезов ткани	2	бахрома	Стр. 25-26	
18	07.10		Обработка срезов косыми стежками				
19-20	08.10 08.10		Электрический утюг Правила безопасной работы электрическим утюгом	2	терморегулятор	Стр.26-28	
21-22	08.10 14.10		Сведения о ручных стежках и строчках	2	Строчка, стежок, шов	Стр.29-30	
23-24	14.10 14.10		Прямые стежки П/р на образце	2	Прямые стежки, смёточные строчки	Стр.30-31	
25-26	15.10 15.10		Косые стежки п/р на образце	2	Обмёточные строчки	Стр.32-33	
27-28	15.10 21.10		Крестообразные стежки п/р на образце	2	Крестообразные стежки	Стр.34-35	Повышение уровня развития волевых качеств.
29-30	21.10 21.10		Петлеобразные стежки п/р на образце	2	Петлеобразные стежки	Стр.36-37	Привитие положительного отношения к труду.
31-32	22.10 22.10		Петлеобразные стежки п/р на образце	2	Петельные стежки	Стр. 38-39	Развитие мелкой моторики рук.

33-34	22.10 05.11		Отделочные ручные стежки.	2	Отделочные ручные стежки.	Стр.40	Обучение правильной координации рук.
35-36	05.11 05.11		Стежки «вперед иголку»: технология выполнения. п/р на образце	2	Стежки «вперед иголку»: технология выполнения.	Стр.41	Обучение навыкам самоконтроля.
37-38	11.11 11.11		Стебельчатые стежки: технология выполнения. п/р на образце	2	Стебельчатые стежки	Стр. 42-43	Повышение уровня развития волевых качеств.
39-40	11.11 12.11		Тамбурные стежки: технология выполнения. п/р на образце	2	Тамбурные стежки	Стр.44-45	Развитие процессов анализа и синтеза.
41-42	12.11 12.11		Стачной шов: технология выполнения. п/р на образце	2	Стачной шов	Стр.46-47	Обучение навыкам самоконтроля.
43-44 45	18.11 18.11 18.11		Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	3	Ширина подгиба	Стр. 47-48	Обучение правильной координации рук.
Ремонт одежды (30 часов)							
46-47	19.11 19.11		Ремонт одежды и белья Сведения о пуговицах	2	Ремонт одежды	Стр.50	Развитие процессов анализа и синтеза. Обучение навыкам самоконтроля.
48-49	19.11 25.11		Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями	2	Пуговицы со сквозными отверстиями	Стр.51-52	Развитие наглядно-действенного мышления. Повышение уровня развития волевых качеств.
50-51	25.11 25.11		Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	2		Стр. 53-54	
52-53	26.11 26.11		Пришивание пуговицы с ушком	2	пуговицы с ушком	Стр.55	
54-55	26.11 02.12		Пришивание пуговицы на стойке	2	стойка	Стр.56	
56-57	02.12 02.12		Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	2	Стачной шов	Стр.57-58	
58-59	03.12 03.12		Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани	2	Косые стежки	Стр.59	Привитие положительного отношения к труду. Обучение навыкам самоконтроля.
60-61	03.12 09.12		Изготовление вешалки: назначение, выбор ткани, ниток. План изготовления вешалки.	2	вешалка	Стр.59-60	
62-63	09.12 09.12		Раскрой детали вешалки.	2	вешалка	Стр.60-61	
64-65	10.12 10.12		Обработка детали вешалки косыми стежками	2		Стр.61-62	

66-67	10.12 16.12		Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.	2		Стр.62	
68-69	16.12 16.12		Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом	2		Стр. 63-64	
70-71	17.12 17.12		Декоративная заплата-аппликация: назначение, виды.	2	Заплата, назначение,	Стр.65-66	
72-73 74-75	17.12 23.12 23.12 23.12		Изготовление заплаты-аппликации на образце.	4		Стр.66-67	
Швейная машина (21)							
76-77	24.12 24.12		Сведения о швейных машинах Правила посадки за швейной машиной и т.б. на швейной машине	2	Швейная машина	Стр.68-71	Привитие положительного отношения к труду. Обучение навыкам самоконтроля.
78-79	24.12 13.01		Швейная машина с ножным приводом: назначение Устройство швейной машины с ножным приводом.	2	Главный вал, педаль, пусковое колесо	Стр.72-74	
80-81	13.01 13.01		Винт-разъединитель п/р пуск и остановка шв. машины	2	Рабочий ход, свободный ход	Стр.75-76	
82-83	14.01 14.01		Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток)	2	Пуск, остановка	Стр.78	Машинная игла.
84-85	14.01 20.01		Машинная игла.	2	Колба, лезвие, остриё иглы	Стр. 77	Развитие долговременной памяти.
86-87	20.01 20.01		Моталка Намотка нитки на шпульку	2	Моталка, шпулька	Стр. 79-80	Развитие процессов анализа и синтеза.
88-89	21.01 21.01		Заправка верхней нитки	2	нитепритягиватель	Стр. 80-81	Развитие долговременной памяти.
90	21.01		Заправка нижней нити	1	Шпульный колпачёк	Стр.82	
91-92	27.01 27.01		Выполнение пробных строчек на образцах	2		Стр.83-84	Развитие способности к обобщению.
93	27.01		Регулятор строчки	1	Регулятор строчки	Стр.85	Обучение правильной координации рук.
94	28.01		Машинная закрепка	1	Машинная закрепка	Стр.86	Повышение уровня развития волевых качеств
95-96	28.01 28.01		Зигзагообразная строчка	2	Регулятор ширины зигзага	Стр.87	Обучение правильной координации рук.

Машинные работы (19)							
97-98	03.02 03.02		Стачной шов п/р стачной шов взаутюжку и вразутжку на образцах	2	Соединительные швы	Стр.88-89	Развитие процессов анализа и синтеза. Развитие мелкой моторики рук. Развитие способности к обобщению. Обучение правильной координации рук. Развитие долговременной памяти.
99-100	03.02 04.02		Двойной шов.	2		Стр.90	
101-102	04.02 04.02		Выполнение двойного шва на образце.	2		Стр.91	
103-104	10.02 10.02		Накладной шов	2		Стр.92-93	
105-106	10.02 11.02		Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	2	Накладной шов	Стр. 94	
107-108	11.02 11.02		Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	2		Стр.95-96	
109-110-111	17.02 17.02 17.02		Шов вподгибку с закрытым срезом Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце	3	Краевой шов	Стр.97-98	Развитие процессов анализа и синтеза. Развитие мелкой моторики рук. Развитие способности к обобщению. Обучение правильной координации рук.
112	18.02		Шов вподгибку с открытым срезом	1		Стр. 98	
113	18.02		Обтачной шов	1		Стр.99	
114-115	18.02 25.02		Выполнение обтачного шва на образце	2		Стр.100-101	
Пошив изделий: головной платок (10)							
116-117	25.02 25.02		Построение чертежа и изготовление выкройки	2	Выкройка, припуски	Стр.102-103	
118	02.03		Подготовка ткани к раскрою	1		Стр.104	
119	02.03		Головной платок План работы по пошиву головного платка	1		Стр.105	
120-121	02.03 03.03		Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом	2		Стр.106-107	
122-123	03.03 03.03		Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом	2		Стр.108	
124-125	10.03 10.03		Обработка углов платка косыми стежками Отделка и утюжка готового изделия	2		Стр.109	
Мешочек для хранения работ (15)							

126-127	10.03 16.03		Знакомство с изделием: мешочек для хранения работ. Составление плана мешочка для хранения работ	2		Стр.110-111		
128-131	16.03 16.03 17.03 17.03		Отделка мешочка аппликацией. Подбор и перенос рисунка на ткань Обработка контура аппликации косыми стежками	4	аппликация	Стр. 111-113		
132-133	17.03 06.04		Стачивание боковых срезов мешочка.	2	Стачной шов	Стр.113-114		Развитие процессов анализа и синтеза. Обучение навыкам самоконтроля. Развитие наглядно-действенного мышления. Повышение уровня развития волевых качеств.
134-135	06.04 06.04		Обметывание срезов стачного шва петельными стежками.	2	петельный стежок			
136-138	07.04 07.04 07.04		Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.	3		Стр.114-115		
139-140	13.04 13.04		Продёргивание шнура В.Т.О.	2	Тесьма, узкая лента	Стр.116		
Салфетка (14)								
141-142	13.04 14.04		Знакомство с изделием: салфетка квадратной формы. План работы по изготовлению салфетки	2	салфетка	Стр. 116-118	Тренировка глазомера. Развитие целостности и осмысленности восприятия. Развитие способности к обобщению.	
143-144	14.04 14.04		Построение чертежа Подготовка выкройки салфетки к раскрою	2	кромка, ширина	Стр.119-120		
145-146	20.04 20.04		Раскрой салфетки Подготовка кроя к обработке	2	Долевая нить	Стр.121		
147-148	20.04 21.04		Обработка прямого угла на образце из цветной бумаги План работы по пошиву салфетки	2	Прямой угол	Стр.122		
150-152	21.04 21.04 27.04		Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом Обработка углов	3	Косые стежки	Стр.123		
153-155	27.04 27.04 28.04		Отделка салфетки вышивкой тамбурным швом Вышивка по контуру рисунка Утюжка салфетки.	3	тамбурный шов электроутюг	Стр.124		
Наволочка (20)								
156-157	28.04 28.04		Знакомство с изделием: наволочка с клапаном.	2	наволочка	Стр.125	Обогащение словарного запаса.	

158-159	04.05 04.05		Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие.	2	размер подушка	Стр.126	Развитие мелкой моторики рук. Обучение приемам вероятного прогнозирования. Развитие интересов.
160-161	04.05 05.05		Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину.	2	чертеж	Стр.127	
162-163	05.05 05.05		Подготовка выкройки наволочки к раскрою	2	крой	Стр. 128-129	
164-165	11.05 11.05		Подготовка ткани к раскрою Раскладка выкройки на ткани Раскрой наволочки.	2	выкройка	Стр.130	
166	11.05		Составление плана пошива наволочки.	1	план работы	Стр.131	
167-168	12.05 12.05		Обработка поперечных срезов наволочки.	2		Стр.131-132	
169	12.05		Разметка клапана наволочки.	1	клапан	Стр.132	
170-173	18.05 18.05 18.05 19.05		Обработка боковых сторон наволочки. Стачать боковые стороны Выметать швы Выполнить вторую строчку	4	Стачать двойным швом	Стр.133	
174	19.05		Утюжка готового изделия.	2	ВТО	Стр.133	
175	19.05		Анализ качества изделия.				
Футляр (5)							
176	25.05		Знакомство с изделием План работы по изготовлению футляра	1	Футляр для ручек	Стр.146-147	
177	25.05		Раскрой детали футляра по выкройке				
178-179	25.05 26.05		Обработка боковых срезов петельными стежками	2			
180-181	26.05 26.05		Строчка стежков «вперёд иголку» с перевивом Анализ качества изделия	2			

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1.Календарно-тематический план.
- 2.Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
- 3.Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
- 4.Учебно-наглядные пособия: образцы готовых изделий и работ, технологические карты.
- 5.Материалы и инструменты.

6.Компьютер для показа презентаций.

Список литературы

Основная литература:

1.Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2016.

Дополнительная литература:

1.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 2016.

2.Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2017.

3.Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2017.