**Рабочая образовательная программа по технологии**

**7 класс (по адаптированной образовательной программе для лиц с ОВЗ)**

**(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии для учащихся 7 класса составлена для лиц с ОВЗ (с лёгкой формой умственной отсталости) на основе адаптированной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой и следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Учебного плана образовательного учреждения.

**Рабочая программа учебного курса «Технология»** реализуется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы «Основное общее образование( для обучающихся с умственной отсталостью)».

**Цель** программы – создать условия для подготовки школьников к поступлению к ПУ соответствующего типа и профиля.

**Задачи:**

- совершенствовать навыки работы с рубанком, ножовкой, измерительным инструментом;

- формировать умения, навыки работы на токарном станке;

- формировать умения, навыки обрабатывать древесину твёрдых пород;

- формировать умения, навыки выполнять угловое концевое соединение на «ус» со вставным открытым шипом;

- формировать умения, навыки выполнять угловые ящичные соединения;

- ознакомить с геометрической резьбой;

- ознакомить со свойствами основных пород древесины.

Данная программа задает перечень тем, которые подлежат обязательному изучению в 7 классе:

- фугование

- хранение и сушка древесины

- геометрическая резьба по дереву

- уголовное концевое соединение на шип в потёмок ( УК-4)

- непрозрачная отделка древесины

- токарные работы

- обработка деталей из древесины твёрдых пород

- угловое концевое соединение на «ус» со вставным открытым шипом

- круглые лесоматериалы

- угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2

- свойства древесины

- выпиливание криволинейного отверстия

**Результаты обучения представлены в основных требованиях к знаниям и умениям учащихся:**

**Учащиеся должны уметь** с помощью учителя

- фуговать;

- выполнять уголовое концевое соединение на шип в потёмок;

- пользоваться красками;

- обрабатывать детали из древесины твёрдых пород;

- выполнять угловое концевое соединение на «ус» со вставным открытым шипом;

- выполнять угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2;

- выпиливать криволинейные отверстия.

**Учащиеся должны знать**

- правила безопасной работы с материалами и инструментами;

- устройство фуганка с двойным ножом;

- техни­ческие требования к точности выполнения деталей щитового изде­лия;

**-** способы сушки и хранения древесины;

- зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна;

- соединения УК-4, УЯ-1, УЯ-2, УС-11;

- назначение непрозрачной отделки;

- токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение;

- выпуклые и вогнутые поверхности;

- сопряжение;

- обозначение радиусных кривых на чертеже;

- соотношение радиуса и диаметра.

**Учащиеся должны проявлять:**

* ответственность за выполняемую работу и оказывать помощь товарищам при выполнении учебных практических работ;
* бережное отношение к имуществу в школе и в учебной мастерской;
* уважительное отношение к старшим, учителям, товарищам по классу и окружающим;
* терпение и сдержанность;
* уважение и заботу членам семьи;
* гостеприимство и правильно вести себя в гостях.

**Предполагаемые методы обучения:**

* личностно - ориентированный;
* деятельностный;
* уровне - дифференцированный;
* частично-поисковый;
* проблемный.

**Основная форма обучения:** учебно-практическая деятельность

**Содержание учебного предмета «Технология» «Столярное дело», 7 класс.**

***1 четверть (64ч), из них:*** *вводное занятие(2ч).* Первичный инструктаж по охране труда. Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть.   
Распределение обязанностей и рабочих мест. *Фугование (22 ч).* Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты   
для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком. Приёмы работы полуфуганком. Знакомство с изделием (подкладная доска)Последовательность изготовления изделия. Заготовка делянок. Фугование кромок делянок. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Строгание лицевой кромки щита. Разметка длины щита и отпиливание пропуска. Торцевание кромок и округление углов. Отделка изделия. *Хранение и сушка древесины(6 ч).* Способы хранения древесины. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка древесины. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Хранение древесины на складах лесоматериалов. *Геометрическая резьба по дереву (17 ч).* Назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы. Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Нанесение рисунка. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов). Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски. Вырезание узора. Отделка изделий. *Практическое повторение (9 ч). Изготовление   
и украшение разделочной доски. Самостоятельная работа (8 ч).* Самостоятельная работа (по выбору учителя). Последовательность выполнения   
технологической операции или изготовления изделия.

***2 четверть (64ч), из них:*** *Вводное занятие (1 ч).* Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4 (28 ч).* Шероховатость обработанной поверхности. Шерхебель: назначение, устройство. Последовательность строгания шерхебелем. Угловое концевое   
соединение УК-4. Последовательность изготовления соединения УК-4. Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов). Знакомство с изделием (подставка для цветов). Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка шипа. Выполнение шипа с полупотёмком. Сборка изделия без клея. Сборка изделия

на клею. *Непрозрачная отделка столярного изделия (7 ч).* Отделка изделия

красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности к окраске. Окраска изделия. *Токарные работы (12 ч).* Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Работа на токарном станке. Изготовление   
игрушек. *Практическое повторение (9 ч).* Изготовление изделий для школы. *Самостоятельная работа (8 ч).* Самостоятельная   
работа (по выбору учителя). Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.

***3 четверть (80ч), из них:*** *Вводное занятие (1 ч).*Повторный инструктаж по охране труда. Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. *Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч).* Твёрдые породы древесины. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота). Последовательность изготовления изделия. Подбор материала и черновая обработка заготовки. Строгание заготовки. Придание заготовке овального сечения. Отпиливание припуска по длине. Обработка торца   
ручки. Отделка ручки. Насадка бойка молотка на ручку. *Угловое концевое соединение на «ус» со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23 ч).* Знакомство с изделием (рамка для портрета). Последовательность изготовления изделия. Инструмент для строгания профильной поверхности. Изготовление   
бруска с профильной поверхностью. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем. Выполнение   
фальца на заготовках для рамки. Угловое концевое соединение на «ус» со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление соединения УК-2

(из отходов материалов). Сборка изделия (рамка для портрета). Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2. Отделка изделия. *Круглые лесоматериалы (4 ч).* Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов. Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен. *Практическое повторение (33ч).* Изготовление табурета, рамки для портрета.

***4 четверть (64ч), из них:****Вводное занятие (1 ч).* Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31 ч).* Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой, открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир. Изготовление

углового ящичного соединения УЯ-1. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2. Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия. Строгание и торцевание заготовок. Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин. Выполнение   
шипов. Вырубка паза. Изготовление дна ящика. Сборка изделия. Отделка изделия. *Свойства древесины (9 ч).* Физические свойства древесины. Определение влажности древесины весовым методом. Механические свойства древесины. Изучение механических свойств древесины. Технологические свойства древесины. Изучение технологических свойств древесины. *Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 ч).* Криволинейное пиление. Типы свёрл. Изображение отверстий на

чертеже. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Выполнение отверстий разной формы и вида. Знакомство с изделием (ручка для ножовки). Изготовление ручки для ножовки. *Контрольная работа (6 ч).* Изготовление изделия (по выбору учителя).Последовательное изготовление изделия.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | | **Тема урока** | | | | **Кол-во**  **часов** | | | | | | | | | **Дата проведения урока** | | | | | | **Формы организации учебных занятий** | | | **Виды контроля** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел I**  **«Введение. Фугование»** | | | | | | **18** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | |
| 1. | | Введение. Первичный инструктаж по охране труда. Фугование: назначение, операции и инструменты. Подготовка полуфуганка к работе. Приёмы работы. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, Устный, | |
| 2. | | Знакомство с изделием: подкладная доска. Последовательность операций. Заготовка делянок. Фугование делянок. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 3,4 | | Клей для склеивания. Технические требования. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный, зачёт | |
| 5,6 | | Склеивание щита в приспособлении. Технические требования. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный тест | |
| 7.8 | | Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 9,10 | | Зачистка лицевой пласти. Технические требования. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 11,12 | | Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический,устный | |
| 13 | | Зачистка кромки. Технические требования. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 14 | | Разметка длины щита . Отпиливание припуска по длине. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | | Практический, устный зачёт | |
| 15 | | Технические требования к качеству. Зачистка мест пиления. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | | Практический, устный | |
| 16 | | Торцевание кромок и скругление углов. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | | Практический, устный | |
| 17 | | Инструменты для выполнения. Правка инструментов. Технические требования. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | | Практический, устный | |
| 18 | | Отделка изделия. Зачистка поверхности шкуркой. Оценка качества. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | | Практический, устный | |
| **Раздел II «Хранение и сушка древесины.** | | | | | | | | **8** | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | |
| 19,20 | | Способы хранения древесины. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | | Практический, устный | |
| 21 | | Значение правильного хранения древесины. Подготовка к хранению (снятие коры). | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | | Практический, устный | |
| 22 | | Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | | Практический, устный | |
| 23 | | Правила безопасности при укладывании материалов в штабель и при его разборке. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | | Практический, устный | |
| 24 | | Хранение древесины на складах лесоматериалов | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение,  рассказ, беседа, фронтальная, | | | Практический, устный | |
| 25 | | Правила безопасности во время экскурсии. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | | Практический, устный | |
| **Раздел III «Геометрическая резьба по дереву»** | | | | | | **20** | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 26,27 | | Резьба по дереву: назначение, виды древесины. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 28,29 | | Инструменты для резьбы. Виды резьбы. | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 30.31 | | Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Виды орнамента. | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 32, | | Последовательность операций при вырезании треугольника. Приёмы работы с инструментом. Правила безопасности. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный. | | |
| 33 | | Нанесение рисунка: выбор рисунка, способы нанесения, использование копировальной бумаги, разметка рисунка. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 34 | | Выполнение геометрической резьбы (на отходах п/м). Приёмы работы, правка инструмента. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 35 | | Выполнение рисунка резьбы. Доработка рисунка. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 36 | | Выполнение геометрической резьбы (на отходах п/м). | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 37 | | Разметка геометрического орнамента на поверхности доски. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный, тест | | |
| 38 | | Вырезание узора: крепление заготовки, приёмы работы. Правила безопасности. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная индивидуальная, | | | Практический, устный | | |
| 39 | | Выполнение рисунка резьбы. Доработка рисунка. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 40 | | Правка и доводка инструмента. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 41 | | Технические требования к качеству. Выполнение резьбы. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 42 | | Выполнение резьбы геометрического орнамента. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 43 | | Доработка и Зачистка резьбы. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 44 | | Отделка изделия шлифовальной шкуркой, морилкой, красителями, лаками. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 45 | | Правила безопасной работы. Оценка качества изделия. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| **Раздел IV «Практическое повторение»** | | | | | | | **20** | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | |
| 46,47 | | Изготовление и украшение разделочной доски. Последовательность операций. | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 48,49 | | Выбор и подготовка материала. Выпиливание заготовок. | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 50,51 | | Разметка заготовок по длине и ширине. Отпиливание по длине. | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 53,54 | | Строгание боковых граней до линии разметки. Разметка толщины заготовки рейсмусом. | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 55,56 | | Строгание пласти до линии разметки. Шлифование пласти. | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 57 | | Виды украшений для разделочной доски. Выбор украшения. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 58 | | Выполнение рисунка для украшения доски. Доработка рисунка. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 59 | | Выбор инструмента и материалов для украшения доски. Подготовка инструмента и красителей. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 60 | | Последовательность операций при выполнении украшения различными способами. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 61 | | Украшение доски резьбой по дереву. Правила безопасности. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 62 | | Украшение доски анилиновыми красителями. Правила безопасности. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 63 | | Зачистка и шлифование доски. | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | | |
| 64 | | Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Выбор и подготовка лака. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный, зачёт | |
| 65 | | Лакирование изделий. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| **Раздел V «Самостоятельная работа»** | | | | | | | | | **20** | | | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| 66,67 | | Изготовление изделия: подкладная доска. Последовательность операций. Заготовка делянок. Фугование делянок. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 68,69 | | Клей для склеивания. Технические требования. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 70,71 | | Склеивание щита в приспособлении. Технические требования. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
|  | | Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 62,61 | | Зачистка лицевой пласти. Технические требования. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 64.63 | | Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
|  | | Зачистка кромки. Технические требования. | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный, тест | |
| 67 | | Разметка длины щита . Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству. Зачистка мест пиления. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный. | |
| 68 | | Торцевание кромок и скругление углов. Инструменты для выполнения. Правка инструментов. Технические требования. Отделка изделия. Зачистка поверхности шкуркой. Оценка качества. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 69 | | Изготовление и украшение разделочной доски. Последовательность операций. Выбор и подготовка материала. Выпиливание заготовок. Разметка заготовок по длине и ширине. Отпиливание по длине. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 70 | | Строгание боковых граней до линии разметки. Разметка толщины заготовки рейсмусом. Строгание пласти до линии разметки. Шлифование пласти. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный, тест | |
| 71 | | Выполнение рисунка для украшения доски. Доработка рисунка. Украшение доски резьбой по дереву. Правила безопасности. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный, | |
| 72 | | Зачистка и шлифование доски. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Выбор и подготовка лака. Лакирование изделий. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел VI «Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком УК-4.** | | | | | | **14** | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| 64 | | Введение. Правила безопасности. Шероховатость обработанной поверхности. Шерхебель: устройство, назначение, последовательность работы с ним. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный | |
| 65 | | Угловое концевое соединение УК-4: применение. Чертёж детали в проекциях. Технический рисунок УК-4. Последовательность операций. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный | |
| 66 | | Изготовление образца соединения УК-4: разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 67 | | Разметка длины и ширины шипа. Запиливание шипа. Спиливание щёчек. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 68 | | Разметка полупотёмка у шипа. Спиливание полупотёмка у шипа. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 69 | | Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 70 | | Знакомство с изделием (подставка для цветов). Детали и материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертёж. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 71 | | Последовательность операций. Название операций. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 72 | | Разметка глухого гнезда. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 73 | | Технические требования к разметке. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 74 | | Долбление глухого гнезда Технические требования. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 75 | | Разметка шипа. Выполнение шипа с полупотёмком. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 76 | | Сборка и подгонка деталей изделия без клея. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 77 | | Сборка изделия на клею. Технические требования. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| **Раздел VII «Непрозрачная отделка столярного изделия»** | | | | | | **5** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | |
| 78 | | Отделка изделия красками. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 79 | | | | Способы нанесения краски. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 80 | | | | Подготовка поверхности к покраске. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 81 | | | | Окраска изделия: правила безопасности. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 82 | | | | Окраска изделия | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| **Раздел VIII «Токарные работы».** | | | | | **12** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| 83 | | | | Токарный станок по дереву: устройство и назначение. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 84 | | | | Токарные резцы. Назначение и применение штангенциркуля. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 85 | | | | Работа на токарном станке: организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 86 | | | | Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 87 | | | .Пробный пуск станка, проверка режимов работы. Черновая обработка цилиндра. | | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 88 | | Чистовая обработка цилиндра резцом и напильником. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 89 | | Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 90 | | Изготовление игрушек. Виды игрушек. Материалы для изготовления игрушек. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 91 | | Формы, способы изготовления игрушек. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 92 | | Изготовление игрушки «Городки». | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 93 | | Изготовление игрушки «Строительный набор». | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 94 | | Изготовление игрушки «Шашки». | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| **Раздел IX**  **«Практическое повторение»** | | | | | **9** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 95 | Изготовление изделий для школы. Материалы для изделий. Последовательность операций. Правила безопасности. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 96 | Изготовление скамейки: подготовка материалов, выпиливание заготовок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 97 | Строгание заготовок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 98 | Разметка деталей скамейки. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 99 | Выпиливание деталей. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 100 | Подгонка узлов соединения деталей. Обработка мест соединения. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ,беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 101 | Сборка изделий с помощью саморезов. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 102 | Шлифование изделия. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| 103 | Отделка изделий красками, лаком. Правила безопасности. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный | |
| **Раздел X**  **«Самостоятельная работа»** | | | | | **9** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 104 | Изготовление изделий на токарном станке. Выбор изделий. Последовательность операций. Правила безопасности. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 105 | Выпиливание брусков. Разметка центров. Скругление углов. Закрепление заготовок в станке. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 106 | Точение скалки. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 107 | Точение предметов кухонной утвари. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 108 | Точение бокалов. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 109 | | Точение шкатулки. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальна | | | | Практический, устный |
| 110 | | Точение кружки и стакана. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | Практический, устный |
| 111 | | Точение кубка. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | Практический, устный |
| 112 | | Отделка изделий лаком. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, фронтальная, индивидуальная | | | | Практический, устный |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел XI «Обработка деталей из древесины твёрдых пород»** | | | | | **14** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | | | | Введение. Повторный инструктаж по охране труда. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 114 | | | | Твёрдые породы древесины. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 115 | | | | Технические характеристики пород. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 116 | | | | Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Сталь и её качества. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 117 | | | | Резец столярного инструмента. Угол заточки. Припуск на обработку. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 118 | | | | Знакомство с изделием: ручка для молотка, стамески, долота. Технические требования. Подбор материала. | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 119 | | | Последовательность и название операций. | | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 120 | | Подбор материала. Черновая обработка заготовки. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 121 | | Строгание заготовки. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 122 | | Придание заготовке овального сечения. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | Практический, устный | |
| 123 | | Отпиливание припуска по длине. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 124 | | Обработка торца ручки. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 125 | | Отделка ручки. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 126 | | Насадка инструмента на ручку. | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| **Раздел XII «Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2»** | | | | | **22** | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 127 | Знакомство с изделием: рамка для портрета. Последовательность операций. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 128 | Инструменты для строгания профильной поверхности. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 129 | Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 130 | Изготовление бруска с профильной поверхностью. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 131 | Технические требования. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 132 | Устройство и назначение зензубеля. Разборка и сборка инструмента. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 133 | Устройство и назначение фальцгобеля. Разборка и сборка инструмента. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 134 | Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем. Правила безопасности. Разметка. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 135 | Строгание фальца фальцгобелем и зачистка зензубелем. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 136 | Выполнение фальца на заготовках для рамки. Разметка. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 137 | Выполнение и зачистка фальца. Технические требования. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 138 | Угловое концевое соединение УК-2. Устройство и назначение. Этапы выполнения. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 139 | Разметка соединения деталей с профильной поверхностью. Технические требования. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 140 | Изготовление соединения УК-2. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 141 | Удаление подпиленного материала. Зачистка. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 142 | Изготовление и вклеивание вставного шипа. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 143 | Сборка рамки для портрета без клея. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 144 | Подгонка, зачистка мест сопряжения. Сборка рамки на клею. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 145 | Соединение деталей рамки угловым соединением УК-2. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 146 | Изготовление и вклеивание вставного шипа. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 147 | Отделка изделия напильником, шлифовальной шкуркой. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 148 | Отделка красками, лаком. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| **Раздел XIII «Круглые лесоматериалы»** | | | | | **4** | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| 149 | Круглые лесоматериалы. Хранение. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 150 | Защита древесины от гниения. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 151 | Вредное воздействие химикатов на организм человека. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 152 | Способы распиловки брёвен. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| **Раздел XIV «Практическое повторение»** | | | | | **30** | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  |
| 153 | Изготовление ручки для инструмента, скамейки, рамки для портретов. Последовательность операций. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 154 | Изготовление ручки для инструмента: выбор и подготовка материала. Правила безопасности. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 155 | Изготовление ручки для молотка, стамески, долота. Выпиливание заготовок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 156 | Черновая обработка заготовок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 157 | Строгание заготовок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 158 | Придание заготовке овального сечения. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 159 | Отпиливание припуска по длине. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 160 | Обработка торца ручки. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 161 | Отделка ручки. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 162 | Насадка инструмента на ручку. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 163 | Изготовление рамки для портрета. Подготовка инструмента. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 164 | Выпиливание заготовок. Изготовление бруска с профильной поверхностью. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 165 | Выполнение фальца на заготовках. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 166 | Изготовление соединения УК-2. Разметка. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 167 | Изготовление соединения УК-2. Запиливание пропилов по углам деталей. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 168 | Удаление подпиленного материала. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 169 | Изготовление вставного шипа. Вклеивание шипа. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 170 | Разметка мест соединения и спиливание углов в стусле. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 171 | Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 172 | Изготовление и вклеивание вставного шипа. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 173 | Сборка изделия на клею. Отделка красками, лаком. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 174 | Изготовление скамейки. Выпиливание заготовок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 175 | Разметка заготовок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 176 | Отпиливание припусков. Строгание. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 177 | Скругление торцов сиденья. Выпиливание ножек. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 178 | Изготовление царг. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 179 | Сверление отверстий в сиденье и ножках для саморезов. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 180 | Зачистка и шлифование мест сопряжение. Подгонка соединений. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 181 | Сборка скамеек с помощью саморезов. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 182 | Отделка изделий красками, лаком. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел XV «Введение. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.** | | | | | **13** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 183 | Угловые ящичные соединения. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 184 | Последовательность изготовления УЯ-1. Разметка. Выпиливание шипов. Сборка. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 185 | Изготовление соединения УЯ-2. . Разметка. Выпиливание шипов. Сборка. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 186 | Знакомство с изделием: ящик для картотеки. Последовательность операций. Строгание и торцевание заготовок. Разметка. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 187 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 188 | Вырубка паза по толщине. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 189 | Технические требования. Правила безопасного труда. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 190 | Изготовление дна ящика. Выпиливание заготовок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 191 | Обработка кромок. Подгонка деталей. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 192 | Сборка изделия насухо. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 193 | Склеивание соединений. Технические требования. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 194 | Виды отделки изделий. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 195 | Отделка изделия. Технические требования. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| **Раздел XVI «Свойства древесины»** | | | | | **9** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 196 | Физические свойства древесины. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 197 | .Определение вида древесины по образцам. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 198 | Определение влажности весовым методом | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 199 | Основные механические свойства древесины. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 200 | Механические свойства древесины: практическая работа. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 201 | Изучение механических свойств древесины. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 202 | Технологические свойства древесины. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 203 | Технологические свойства древесины: беседа по вопросам. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 204 | Изучение технологических свойств древесины. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| **Раздел XVII «Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки».** | | | | | **14** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 205 | Криволинейное пиление. Особенности операций. Выпуклая и вогнутая поверхности. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 206 | Сопряжение поверхностей разных форм. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 207 | Типы свёрл. Применение. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 208 | Устройство свёрл. Зенкеры. Заточка сверл. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 209 | Изображение отверстий на чертеже. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 210 | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 211 | Выполнение отверстий разной формы и вида. Выполнение гнезда, паза, проушины. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 212 | Выполнение сквозного и несквозного отверстия. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 213 | Высверливание по контуру. Обработка гнёзд. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 214 | Знакомство с изделием: ручка для ножовки. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 215 | Изготовление ручки для ножовки: разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 216 | Разметка контура ручки по шаблону. Сверление отверстий. Выполнение пропилов. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 217 | Обработка внутренних и наружных контуров. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 218 | Выполнение пропила под полотно пилы. Отделка ручки. Соединение ручки и пилы. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| **Раздел XVIII «Практическое повторение».** | | | | | **15** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 219 | Изготовление аптечки, ручки для ножовки. Выбор материала. Технический рисунок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 220 | Чертёж изделия. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 221 | Выпиливание заготовок. Разметка по шаблону. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 222 | Разметка отверстий. Сверление отверстий. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 223 | Выполнение пропилов. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 224 | Обработка внутренних и наружных кромок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 225 | Отделка ручки, зачистка и шлифование. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 226 | Выполнение пропилов под полотно пилы. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 227 | Соединение ручки с полотном пилы. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 228 | Изготовление аптечки. Чертёж и технический рисунок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 229 | Выбор материала и выпиливание заготовок. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 230 | Строгание заготовок. Разметка по шаблону. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 231 | Разметка шипов и проушин. Выпиливание. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 232 | Зачистка сопряжений. Подгонка соединений насухо. Изготовление дна аптечки. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 233 | Сборка аптечки с помощью клея. Отделка изделия. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| **Раздел «Контрольная работа»** | | | | | **5** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 234 | Изготовление изделий с применением соединения УЯ-1. Изготовление шкатулки. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 235 | Выпиливание заготовок. Строгание. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 236 | Разметка и запиливание шипов и проушин. Долбление. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 237 | Изготовление дна и крышки. Сборка насухо. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
| 238 | Сборка на клею. Отделка изделий лаком. | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | | | | | Практический, устный | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого за год-238 часов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Порядок и формы оценивания знаний, умений и навыков учащихся.**

Оценки учащимся выставляются обычно в конце урока, с комментариями, с учетом общих методических рекомендаций по предмету и индивидуально- возрастных особенностей. При этом учащиеся сами должны знать заранее условия получения оценок и порядок их выставления. Также необходимо учитывать воспитательную составляющую роль оценки при выставлении отметки в журнал.

**За теоретическую часть:**

- **оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без ошибок с применением профессиональной терминологии по предмету.

- **оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не полностью, но в основном правильно в общем понимании учебного материала, применялись дополнительные наводящие вопросы.

- **оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

- **оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о неправильном и поверхностном усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую часть:**

- **оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно и в установленный нормативный срок.

- **оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям, но в пределах допустимых погрешностей предъявляемых к каждому конкретному виду лабораторно- практических работ. Работа выполнена самостоятельно.

- **оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не полностью соответствует технологическим требованиям, и не соблюдены временные характеристики по основным параметрам. Работа выполнена с помощью

учителя.

- **оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена, или выполнена неправильно.

**Контроль учебного процесса.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, тестовых заданий, технических диктантов, зачётов, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти (и (или) после окончания учебного раздела, полугодия, года), после проведения практического повторения.

**Список учебно-методической литературы**

**Основная:**

1.Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016

2.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 класса. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г

3. Технология. Технический труд: методич.пособие: 5-7 кл – М.: Аркти, 2012 г - Дидактический материал по трудовому обучению: технология обработки древесины: 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2012 г

**Дополнительная:**

Антонов Л.П., Муравьёв Е.М. Обработка конструкционных материалов. Практикум в.учебных мастерских. - М, Просвещение, 2013.