**Приложение к АООП для учащихся с умственной отсталостью**

**Рабочая программа по**

**Информатике и ИКТ**

**на 2022-2023 учебный год**

**для 8-9 класса**

**(УО)**

**Пояснительная записка**

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы по информатике и ИКТ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;

- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п);

**Срок реализации рабочей программы по информатике – два года**

Настоящая рабочая программа является а**даптированной**, т.к. в ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников с умственной отсталостью. Содержание программы по информатике и ИКТ распределяется следующим образом:

8 класс – (программа 5 кл) по 1 ч/нед (34 ч в год)

9 класс – (программа 6, 7 кл) по 2 ч/нед (68 ч в год)

**Общее количество часов курса – 102 ч**

**Основные цели реализации программы:**

1. формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
2. пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
3. воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
4. формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
5. совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
6. воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

**Место учебного предмета «Информатика» в структуре АООП ООО:**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина, включена в базовую часть естественнонаучного цикла о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни.

Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся с ОВЗ (УО) в силу их психофизических особенностей.

Данный курс формирует у учащихся с ОВЗ многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

**Коррекционная направленность курса**

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с АООП ООО (УО), с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

* обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
* доступность материала;
* научность;
* осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
* концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

**Используемые технологии, методы и формы работы с учащимися:**

Тематический контроль в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы. Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, рабочей тетрадью);

наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);

практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);

проблемное обучение; метод проектов; ролевой метод.

**Критерии оценки предметных результатов обучения:**

Используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа на опросном листе; разноуровневая контрольная работа.

В качестве одной из основных форм контроля рассматривается **тестирование**. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл;

за каждый ошибочный ответ начисляется штраф в 1 балл;

за вопрос, оставленный без ответа (пропущенный вопрос), ничего не начисляется.

Такой подход позволяет добиться вдумчивого отношения к тестированию, позволяет сформировать у школьников навыки самооценки и ответственного отношения к собственному выбору.

**Контрольные работы** на опросном листе содержат условия заданий и предусматривают места для их выполнения. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется еще одной оценкой.

На уроках проводятся гимнастика для глаз, рук, динамические минуты.

Итоговый тест – 1 раз в учебном году.

**Основные требования и планируемые результаты к уровню подготовки учащихся по предмету:**

**Минимальный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

**Достаточный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

*Практика работы на компьютере*: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и Power Point. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами*, готовыми материалами на электронных носителях.

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

Информатика учебник 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, рабочая тетрадь 5класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Информатика учебник 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 рабочая тетрадь 6классМ.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Информатика учебник 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 рабочая тетрадь 7классМ.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Информатика. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/).

**Тематическое планирование информатики в** **8 классе УО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | раздел/тема программы | кол-во часов | | | | |
| теоретических | практических | | промежуточная аттестация | всего часов |
| контрольные | лабораторные и практические работы |
| 1 | Информация вокруг нас | 4 |  | 5 |  | 9 |
| 2 | Текст как форма представления информации | 1 |  | 4 |  | 5 |
| 3 | Представление информации в форме таблиц. | 1 |  | 3 |  | 4 |
| 4 | Компьютерная графика. |  | 1 | 4 |  | 5 |
| 5 | Обработка информации. | 4 | 1 | 4 |  | 9 |
| 6 | Промежуточная/итоговая аттестация |  |  |  | 1 | 1 |
| 7 | Резерв |  |  |  |  | 1 |

**Календарно-тематическое планирование учебного материала 8 класс УО, 1 ч в нед**

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Работа компьютерного практикума** | **Параграф учебника[[1]](#footnote-1)** | **Дата**  **(в неделях)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. |  | Введение, §1, §2(3) | 02.09-08.09.19 |
| 2. | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией |  | §2 | 09.09-15.09.19 |
| 3. | Ввод информации в память компьютера.  Клавиатура. | Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру» | §3 | 16.09.-22.09.19 |
| 4. | Управление компьютером. | Пр.р. №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером» | §4 | 23.09.-29.09.19 |
| 5. | Хранение информации. | Пр.р. №3 «Создаём и сохраняем файлы» | §5 | 30.09.-06.10.19 |
| 6. | Передача информации. |  | §6 (1) | 14.10.-20.10.19 |
| 7. | Электронная почта. | Пр.р. №4 «Работаем с электронной почтой» | §6 (2) | 21.10.-27.10.19 |
| 8. | В мире кодов. Способы кодирования информации |  | §7 (1, 2) | 28.10.19-03.19 |
| 9. | Метод координат. |  | §7 (3) | 04.11.-10.11.19 |
| 10. | Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов |  | §8 (1, 3) | 11.11.-17.11.19 |
| 11. | Основные объекты текстового документа. Ввод текста. | Пр.р. №5 «Вводим текст» | §8 (2, 4) | 25.11.-01.12.19 |
| 12. | Редактирование текста. | Пр.р. №6 «Редактируем текст» | §8 (5) | 02.12.-08.12.19 |
| 13. | Текстовый фрагмент и операции с ним. | Пр.р. №7 «Работаем с фрагментами текста» | §8 (5) | 09.12.-15.12.19 |
| 14. | Форматирование текста. | Пр.р. №8 «Форматируем текст» | §8 (6) | 16.12.-22.12.19 |
| 15. | Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. | Пр.р. №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2) | §9 (1) | 23.12.-29.12.19 |
| 16. | Табличное решение логических задач. | Пр.р. №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4) | §9 (2) | 06.01.-12.01.20 |
| 17. | Разнообразие наглядных форм представления информации |  | §10 (1, 2) | 13.01.-19.01.20 |
| 18. | Диаграммы. | Пр.р. №10 «Строим диаграммы» | §10 (3) | 20.01.-26.01.20 |
| 19. | Компьютерная графика. Графический редактор Paint | Пр.р. №11 «Изучаем инструменты графического редактора» | §11 (1, 2, 3) | 27.01.-02.02.20 |
| 20. | Преобразование графических изображений | Пр.р. №12 «Работаем с графическими фрагментами» | §11 (2) | 03.02.-09.02.20 |
| 21. | Создание графических изображений. | Пр.р. №13 «Планируем работу в графическом редакторе» | §11 (2) | 10.02.-16.02.20 |
| 22. | Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации |  | §12 (1, 2) | 25.02-01.03.20 |
| 23. | Списки – способ упорядочивания информации. | Пр.р. №14 «Создаём списки» | §12 (2) | 02.03.-08.03.20 |
| 24. | Поиск информации. | Пр.р. №15 «Ищем информацию в сети Интернет» | §12 (3) | 09.03.-15.03.20 |
| 25. | Кодирование как изменение формы представления информации |  | §12 (4) | 16.03.-22.03.20 |
| 26. | Преобразование информации по заданным правилам. | Пр.р. №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» | §12 (5) | 23.03.-29.03.20 |
| 27. | Преобразование информации путём рассуждений |  | §12 (6) | 30.03.-05.04.20 |
| 28. | Разработка плана действий. Задачи о переправах. |  | §12 (7) | 13.04.-19.04.20 |
| 29. | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях |  | §12 (7) | 20.04-26.04.20 |
| 30. | Создание движущихся изображений. | Пр.р. №17 «Создаём анимацию» (задание 1). | §12 (8) | 27.04.-03.05.20 |
| 31. | Создание анимации по собственному замыслу. | Пр.р. №17 «Создаём анимацию» (задание 2). | §12 (8) | 04.05.-10.05.20 |
| **Итоговое повторение** | | | | **11.05.-17.05.20** |
| 32. | Выполнение итогового мини-проекта.  Итоговое тестирование | Пр.р. №18 «Создаем слайд-шоу» |  | 18.05-24.05.20 |
| 33.-34 | Резерв учебного времени |  |  | 25.05.-31.05.20 |

**Тематическое планирование информатики в** **9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | раздел/тема программы | кол-во часов | | | | |
| теоретических | практических | | промежуточная аттестация | всего часов |
| контрольные | лабораторные и практические работы |
| 11 | Объекты рабочего стола | 2 |  | 8 |  | 10 |
| 2 | Информация вокруг нас |  |  | 11 |  | 11 |
| 3 | Алгоритмика. | 2 | 1 | 3 |  | 6 |
| 4 | Математические основы информатики. Информация и инф.процессы | 9 | 1 | 3 |  | 10 |
|  | Технологические основы информатики. Компьютер как универсальное устройство для работы с инф. | 6 | 1 |  |  | 7 |
|  | Использование программных систем и сервисов. Обработка графической информации | 2 |  | 1 |  | 3 |
|  | Использование программных систем и сервисов. Обработка текстовой информации | 1 | 1 | 5 |  | 7 |
| 5 | Использование программных систем и сервисов. Мультимедиа |  | 1 | 3 |  | 4 |
|  | Итоговое повторение | 4 |  |  | 2 | 6 |
| 6 | Резерв |  | 4 |  |  | 4 |

**Календарно-тематическое планирование учебного материала 9 класс**

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Работа компьютерного практикума** | **Параграф учебника** | **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема «Объекты рабочего стола»**. | | | | |
| 1. | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира |  | Введение, §1 | 02.09-08.09.19 |
| 2. | Объекты операционной системы. | Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы» | §2(3) | 02.09-08.09.19 |
| 3. | Файлы и папки. Размер файла. | Пр.р. №2 «Работаем с объектами файловой системы» | §2(1,2) | 09.09-15.09.19 |
| 4. | Разнообразие отношений объектов и их множеств.  Отношения между множествами. | Пр.р. №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3) | §3 (1, 2) | 09.09-15.09.19 |
| 5. | Отношение «входит в состав». | Пр.р. №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6) | §3 (3) | 16.09.-22.09.19 |
| 6. | Разновидности объекта и их классификация. |  | §4 (1, 2) | 16.09.-22.09.19 |
| 7. | Классификация компьютерных объектов. | Пр.р. №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов» | §4 (1, 2, 3) | 23.09.-29.09.19 |
| 8. | Системы объектов. Состав и структура системы | Пр.р. №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3) | §5 (1, 2) | 23.09.-29.09.19 |
| 9. | Система и окружающая среда. Система как черный ящик. | Пр.р. №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5) | §5 (3, 4) | 30.09.-06.10.19 |
| 10. | Персональный компьютер как система. | Пр.р. №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6) | §6 | 30.09.-06.10.19 |
| **Тема «Информация вокруг нас**» | | | | |
| 11. | Способы познания окружающего мира. | Пр.р. №6 «Создаем компьютерные документы» | §7 | 14.10.-20.10.19 |
| 12. | Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. | Пр.р. №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1) | §8 (1, 2) | 14.10.-20.10.19 |
| 13. | Определение понятия. | Пр.р. №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3) | §8 (3) | 21.10.-27.10.19 |
| 14. | Информационное моделирование как метод познания. | Пр.р. №8 «Создаём графические модели» | §9 | 21.10.-27.10.19 |
| 15. | Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. | Пр.р. №9 «Создаём словесные модели» | §10 (1, 2, 3) | 28.10.19-03.19 |
| 16. | Математические модели.  Многоуровневые списки. | Пр.р. №10 «Создаём многоуровневые списки» | §10 (4) | 28.10.19-03.19 |
| 17. | Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. | Пр.р. №11 «Создаем табличные модели» | §11 (1, 2) | 04.11.-10.11.19 |
| 18. | Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. | Пр.р. №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре» | §11 (3, 4) | 04.11.-10.11.19 |
| 19. | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. | Пр.р. №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4) | §12 | 11.11.-17.11.19 |
| 20 | Многообразие схем и сферы их применения. | Пр.р. №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3) | §13 (1) | 11.11.-17.11.19 |
| 21. | Информационные модели на графах.  Использование графов при решении задач. | Пр.р. №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6) | §13 (2, 3) | 25.11.-01.12.19 |
| **Тема «Алгоритмика».** | | | | |
| 22. | Что такое алгоритм. Работа с интерактивным заданием «Задачи о переправах» |  | §14 | 25.11.-01.12.19 |
| 23. | Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик |  | §15 | 02.12.-08.12.19 |
| 24. | Линейные алгоритмы. | Пр.р. №15 «Создаем линейную презентацию» | §17 (1) | 02.12.-08.12.19 |
| 25. | Алгоритмы с ветвлениями. | Пр.р. №16 «Создаем презентацию с гиперссылками» | §17 (2) | 09.12.-15.12.19 |
| 26. | Алгоритмы с повторениями. | Пр.р. №16 «Создаем циклическую презентацию» | §17 (3) | 09.12.-15.12.19 |
| 27. | Обобщение и систематизация изученного по теме «Алгоритмика» |  |  | 16.12.-22.12.19 |
| **Тема «Математические основы информатики. Информация и информационные процессы»** | | | | |
| 28 | Информация и её свойства. Информационная безопасность |  | §1.1, № 1–7 | 16.12.-22.12.19 |
| 29 | Информационные процессы. Обработка информации |  | §1.2, № 8–13 | 23.12.-29.12.19 |
| 30 | Информационные процессы. Хранение и передача информации |  | §1.2, № 15–18. | 23.12.-29.12.19 |
| 31 | История письменности. Естественные и формальные языки |  |  | 06.01.-12.01.20 |
| 32 | Всемирная паутина как информационное хранилище |  | §1.3, № 19–23 | 06.01.-12.01.20 |
| 33 | Представление информации |  | §1.4, № 24–35 | 13.01.-19.01.20 |
| 34 | Дискретная форма представления информации |  | §1.5, № 36–54 | 13.01.-19.01.20 |
| 35 | Единицы измерения информации |  | §1.6, № 55–74 | 20.01.-26.01.20 |
| 36 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы» |  | Глава 1, № 75 | 20.01.-26.01.20 |
| 37 | Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы» | Онлайн [Тест 1](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/tests/test-7-1.exe) | Глава 1 | 27.01.-02.02.20 |
| **Тема «Технологические основы информатики. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»** | | | | |
| 38 | Основные компоненты компьютера и их функции |  | §2.1, № 76–85 | 27.01.-02.02.20 |
| 39 | Персональный компьютер. |  | §2.2, № 86–102 | 03.02.-09.02.20 |
| 40 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение |  | §2.3, №103–109 | 03.02.-09.02.20 |
| 41 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение |  | §2.3, № 103–109 | 10.02.-16.02.20 |
| 42 | Файлы и файловые структуры |  | §2.4, № 110–124 | 10.02.-16.02.20 |
| 43 | Пользовательский интерфейс |  | §2.5, № 125–126 | 25.02-01.03.20 |
| 44 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». *Проверочная работа* | Онлайн [Тест 2](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/tests/test-7-2.exe) | Глава 2, № 127 | 25.02-01.03.20 |
| **Тема «Использование программных систем и сервисов. Обработка графической информации»** | | | | |
| 45 | Формирование изображения на экране компьютера. Растровая и векторная графика |  | §3.1, № 128–154 | 02.03.-08.03.20 |
| 46 | Компьютерная графика. Графический редактор Paint. | Пр.р. №2. Перемещение и преобразование фрагментов.(задания 3.2, 3.3, 3.4) «Работа с графическими примитивами в Paint” | §3.2, № 155–163 | 02.03.-08.03.20 |
| 47 | Создание графических изображений | Пр.р. №3. Конструирование сложных объектов из графических примитивов. (задание 3.5) | §3.3, № 164–171, 173 | 09.03.-15.03.20 |
| 48 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». *Проверочная работа* | Онлайн  [Тест 3](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/tests/test-7-3.exe) | Глава 3, № 172 | 09.03.-15.03.20 |
| **Тема «Использование программных систем и сервисов. Обработка текстовой информации»** | | | | |
| 49 | Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере | Пр/р №7. Ввод текста. (задания 4.1, 4.2)  Пр.р №8. Работа с фрагментами текста. (задания 4.3, 4.4, 4.5) | §4.1, 4.2 № 174–191 | 16.03.-22.03.20 |
| 50 | Прямое форматирование. Стилевое форматирование | Пр/р №9. Редактирование текста. (задания 4.6, 4.7, 4.8, 4.9). Пр/р №10. Форматирование символов.(задания 4.10, 4.11, 4.12, 4.13) | §4.3, № 192–200 | 16.03.-22.03.20 |
| 51 | Визуализация информации в текстовых документах | Пр/р №11. Форматирование абзацев.(задания 4.14, 4.15) | §4.4, №201–203 | 23.03.-29.03.20 |
| 52 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | Пр.р. №13. Вставка специальных символов и формул. (задания 4.16, 4.17) | §4.5, № 204–205 | 23.03.-29.03.20 |
| 53 | Оценка количественных параметров текстовых документов | Пр/р № 14Создание и форматирование списков | §4.6, № 206–239 | 30.03.-05.04.20 |
| 54 | Оформление реферата «История вычислительной техники» |  |  | 30.03.-05.04.20 |
| 55 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа | Онлайн  [Тест 4](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/tests/test-7-4.exe) | Глава 4, № 240 | 13.04.-19.04.20 |
| **Тема «Использование программных систем и сервисов. Мультимедиа»** | | | | |
| 56 | Технология мультимедиа. | Пр.р. № 14: Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда | §5.1, № 241–254 | 13.04.-19.04.20 |
| 57 | Компьютерные презентации | Пр.р. №15. Создание мультимедийной презентации. | §5.2, № 241–254 | 20.04-26.04.20 |
| 58 | Создание мультимедийной презентации | Пр.р. №15. Создание мультимедийной презентации | §5.2, № 241–254 | 20.04-26.04.20 |
| 59 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа |  | Глава 4, № 255 | 27.04.-03.05.20 |
| **Итоговое повторение** | | | | |
| 60 | Основные понятия курса. Итоговое тестирование. |  |  | 27.04.-03.05.20 |
| 61 | Правила работы в Интернете. Этика и моральные принципы работы и публикации в интернет | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/46019679-655a-4a9c-9a66-6a455e42894d/?> |  | 04.05.-10.05.20 |
| 62 | Социальные сети. Основные принципы работы |  |  | 04.05.-10.05.20 |
| 63 | Обобщение и систематизация основных понятий курса. |  |  | **11.05.-17.05.20** |
| 64 | **Итоговое тестирование.** |  |  | 18.05-24.05.20 |
| 65-68 | Резерв учебного времени. |  |  | 25.05.-31.05.20 |

КИМы

1. В скобках указаны номера по порядку пунктов параграфа. [↑](#footnote-ref-1)