

Приложение к АООП для обучающихся с умственной отсталостью

**Рабочая программа
по географии
8 класс**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Личностные учебные действия: Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

Предметные результаты:

Минимальный уровень: представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень: применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области

2.Основное содержание программного материала

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

3. Тематическое планирование

Количество часов в 8 классе за год - 68 часов, в неделю 2 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Лифанова Т.М. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы: с прил.- М.: Просвещение, 2021.- 208 с.

№	Тема
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов
2.	Мировой океан.
3.	Атлантический океан.

4.	Северный Ледовитый океан.
5.	Тихий океан.
6.	Индийский океан.
7.	Современное изучение Мирового океана.
8.	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.
9.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.
10.	Растения тропических лесов.
11.	Животные тропических лесов.
12.	Растительный мир саванн.
13.	Животный мир саванн.
14.	Растительный и животный мир пустынь.
15.	Население. Жизнь и быт народов.
16.	Государства, их столицы
17.	Урок- повторение по теме: «Африка».

18	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова.
19	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.
21	Растительный мир.
22	Животный мир. Охрана природы.
23	Население (коренное и пришлое).
24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.
25	Материк Австралия.
26	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
28	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды
29	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды.
30	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.
31	Антарктида и Австралия.

32.	Материи: Австралия и Антарктида.
33	Открытие Америки.
34	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.
35	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.
36	Реки и озера Северной Америки.
37	Растительный и животный мир Северной Америки.
38	Населения и государства Северной Америки.
39	Государство США.
40	Государство Канада.
41	Государства Мексика, Куба.
42	Урок-повторение по теме: «Северная Америка».
43	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.
44	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.
45	Реки и озера Южной Америки.

46	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.
47	Животный мир тропических лесов Южной Америки.
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.
49	Животный мир саванн, гор Южной Америки.
50	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы.
51	Материк-Америка.
52	Часть света — Америка.
53	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.
54	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.
55	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.
56	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.
57	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.
58	Типы климата Евразии.
59	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.

60	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.
61	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.
62	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.
63	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.
64	Культура и быт народов Европы и Азии.
65	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии
66	Части света: Европа и Азия.
67	Евразия-величайший материк земного шара.
68	Евразия-материк, на котором мы живем

