**Приложение к ООП НОО МАОУ СОШ № 17 города Липецка**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Мы – твои друзья» социальной направленности**

**для учащихся 3-х классов.**

**2023/2024 уч.год.**

# Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

# Результаты освоения программы:

# Личностные результаты:

— интерес к изучению домашних животных;

— умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные

жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

— готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;

— желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации. **Метапредметные результаты:**

— навыки организации своей деятельности: простановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;

— приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение,

фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам

исследования;

— навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми; **Предметные результаты:** в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества; в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними

животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о

нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной

жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере — умение оценить красоту животного; в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального

настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

# Содержание программы внеурочной деятельности: «Мы-твои друзья»

1. **Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.
2. **Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
3. **Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

# Школа для животные: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

# На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Правила, которые помогут избежать заражения.

# Мы с тобой друзья! (5 часов)

 Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тема урока**  | **Вид деятельности (форма).**  | **Количество часов.**  | **Скорректированные сроки.**  |
| 1.  | Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.  | Беседа. Работа в тетради.  | 1  |   |
| 2.  | Вместе нам — лучше.  | Беседа. Работа в тетради.  | 1  |   |
| 3.  | Давайте познакомимся.  | Игра. Работа в тетради.  | 1  |   |
| 4-5.  | Карнавал животных  | Фоторепортаж о домашних питомцах..  | 2  |   |
| 6  | Первый шаг — очень ответственный.   | Презентация.  | 1  |   |
| 7-8.  | Выставка литературы, посвященной домашним питомцам.  | Выставка. Посещение школьной библиотеки.  | 2  |   |
| 9.  | Как кошки и собаки появились в доме человека  | Презентация.  | 1  |   |
| 10  | Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.  | Работа в тетради.  | 1  |   |
| 11.  | Удивительные факты про кошачьих и собачьих.  |  Исследование. Работа в тетради.  | 1  |   |
| 12  | Такие разные собаки, такие разные кошки.  | Викторина.  | 1  |   |
| 13.  | Такие разные и такие прекрасные!  | Фотовыставка домашних питомцев.  | 1  |   |
| 14.  | Газета про хвостатых, полосатых.  | Коллективный проект  | 1  |   |
| 15.  | Как ухаживать за нашими питомцами.  | Работа в тетради. Беседа.  | 1  |   |
| 16.  | Четыре лапы, хвост и не только.  | Викторина.  | 1  |   |
| 17  | Удивительные факты про кошачьих и  | Исследование.  | 1  |   |
|  | собачьих.  |  |  |  |
| 18  | Как за нами ухаживать.  | Викторина.  |  | 1  |   |
| 19  | Как я ухаживаю за своим питомцем.  | Консультация.  |  | 1  |   |
| 20  | Каждой кошке и собаке нужен дом.  | Презентация.  |  | 1  |   |
| 21  | Общение в мире животных  | Презентация.  |  | 1  |   |
| 22  | На каком языке общаются кошки и собаки  | Работа в тетради.  |  | 1  |   |
| 23  | Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»  | Игровое задание фильм»  | «Озвучиваем  | 1  |   |
| 24  | Видеофрагменты и/или презентации на тему «Школа - Четыре лапы»  | Индивидуальные «Мой питомец»  | выступления  | 1  |   |
| 25  | Видеофрагменты и/или презентации на тему «Школа - Четыре лапы»  | Индивидуальные «Мой питомец»  | выступления  | 1  |   |
| 26  | Будь здоров!  | Работа в тетради. Беседа.  | 1  |   |
| 27  | Невидимые, но опасные. Кого можно увидеть с помощью микроскопа.  | Презентация.  | 1  |   |
| 28-29  | Конкурс плакатов «Важные правила»  | Конкурс плакатов.  | 2  |   |
| 30  | «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»  | Презентация.  | 1  |   |
| 31  | «Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»  | Работа в тетради.  | 1  |   |
| 32 - 33  | Литературная гостиная.  | Конкурс чтецов.  | 2  |   |
| 34  | Конкурс знатоков «Что, где, когда»  | Игра.  | 1  |   |