

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №17 г. Липецка**



СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 12 от 30.08.2023г.
Совет родителей
Протокол №4 от 04.09.2023г.
Совет учащихся
Протокол №4 от 04.09.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.И. Борисова
Приказ № 434-осн от 30.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ
(ШУС) МАОУ СОШ № 17 ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

1. Общие положения

Основными документами, регулирующими деятельность ученического самоуправления, являются:

- Конституция Российской Федерации (статьи 30, 31).
- Всеобщая декларация прав человека (статья 21).
- Конвенция ООН о правах ребенка (статьи 1, 13, 29).
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (статьи 26, 34).
- Устав МАОУ СОШ № 17 города Липецка;

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

2. Цели и задачи ученического самоуправления

Самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в школе;
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- поддержки и развития инициатив обучающихся в школьной жизни;
- развития социально значимых проектов;
- развития отношений с различными организациями.

3. Основными задачами самоуправления являются:

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, обучающихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся;
- популяризация деятельности РДДМ.

4. Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;

- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

5. Право обучающихся на осуществление ученического самоуправления

Обучающиеся школы имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

Совет обучающихся имеет право:

- вносить предложения в планирование внеклассной работы школы;
- помогать в организации и организовывать праздники, конкурсы, игры, соревнования и т. д.;
- совместно с администрацией школы определять порядок дежурства по школе;
- создавать следующие подразделения:
- учебный сектор;
- медиацентр;
- сектор дисциплины и порядка;
- физкультурно-спортивный сектор;
- сектор волонтерства;
- может создаваться совет временного дела;
- подводить итоги соревнований между классами.

6. Поддержка ученического самоуправления администрацией

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

7. Структура ученического самоуправления

1 уровень – индивидуальный.

Задачи:

- защита прав и законных интересов;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся;
- популяризация деятельности российского движения детей и молодежи.

Ученик в системе ученического самоуправления:

- может избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления на уровне класса, школы;
- вносить предложения в улучшение условий жизнедеятельности классного коллектива;
- добровольно принимать участие в воспитательных мероприятиях школы.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Задачи:

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания. Классное собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Исполнительным органом является совет класса, во главе которого стоит лидер класса.

На классном ученическом собрании:

- обсуждают вопросы жизни класса;
- предлагают и принимают план мероприятий, касающихся внеклассной работы;
- избирают актив класса;
- вносят предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в школе;
- избирают делегатов на общешкольную конференцию;

- высказывают предложения о поощрении обучающихся;
- подводят итоги работы в классе по вопросам дежурства по школе и классу, участия в конкурсах, выполнения запланированных дел и т. д.

3 уровень – уровень коллектива общеобразовательного учреждения.

Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся (далее – Совет). В состав Совета обучающихся входят по 2 представителя от 5 - 11 классов. Совет собирается на заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Направления деятельности Совета:

- принимает положение об ученическом самоуправлении;
- предлагает и утверждает план работы Совета на учебный год;
- избирает голосованием председателя школьного ученического совета;
- планирует и организует свою повседневную работу;
- формирует постоянные или временные рабочие органы (комитеты, комиссии, сектора, штабы и т. п.) по различным направлениям деятельности;
- назначает руководителей рабочих органов (председателей, лидеров и т. п.);
- дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным обучающимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- организует шефство старших классов над младшими;
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

Председатель:

- осуществляет общее руководство Советом;
- обеспечивает планирование работы Совета;
- добивается выполнения принятых Советом решений;
- обеспечивает открытость и гласность в деятельности Совета;
- готовит заседания Совета, созывает и ведет их;
- работает в тесном контакте с директором школы, его заместителями, советником директора по вопросам воспитания и взаимодействия с ДОО, старшим вожатым.

В структуру Совета входит заместитель председателя, секретарь.

Секретарь Совета:

- оповещает членов Совета об очередном заседании;
- ведет протоколы заседаний Совета;
- готовит для опубликования информацию о заседаниях Совета.

8. Функции подразделений Совета. Совет может создавать свои подразделения и другие органы по основным направлениям деятельности. Совет работает по направлениям:

Учебный сектор:

- организует консультативные группы для помощи отстающим;
- участвует в подготовке школьных олимпиад, предметных недель;
- участвует в проведении тематических вечеров, конкурсов по предметам;
- участвует в организации встреч с интересными людьми;
- ходатайствует о награждении обучающихся, имеющих особые достижения;
- участвует в проведении профориентационных мероприятий.

Медиацентр

- выпускает общешкольную газету «Всегда в курсе»;
- организует работу школьного медиацентра;
- организует оформление школьных мероприятий;
- информирует о жизни классов, школы через социальную сеть общеобразовательного учреждения в ВК;
- оценивает творческие конкурсы;
- информирует общественность школы через плакаты, буклеты.

Сектор дисциплины и порядка:

- проверяет посещаемость, опоздания на уроки;
- смотр классных уголков;
- организует рейды по соблюдению Положения о школьной форме;
- организует дежурство по школе;
- организует и проводит благоустройство территории школы, субботники.

Физкультурно-спортивный сектор:

- организует соревнования по различным видам спорта между классами и школами;
- участвует в организации и проведении общешкольной спартакиады, дней здоровья, акции, пропагандирующих ЗОЖ;
- определяет и ходатайствует о награждении лучших спортсменов.

Сектор волонтерства:

- взаимодействует с социальными партнерами;
- организует акции и проекты социальной направленности.

Все решения Совета принимаются большинством голосов. Решения могут быть отменены самим Советом. На заседаниях Совета могут быть приглашены представители общественных организаций, общественных объединений школы, педагоги, заинтересованные в деятельности Совета обучающихся.

4 уровень - Школьное самоуправление – Совет Учреждения.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет Учреждения, в состав которого входят работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, получающие среднее общее образование.

Задачи:

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;
- внесение директору Учреждения предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;
- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

9. Документация и отчетность органов ученического самоуправления.

Заседания протоколируются.

План работы составляется на учебный год исходя из Календарного плана воспитательной работы школы.

Анализ деятельности Совета обучающихся представляется заместителю директора в конце учебного года.

10. Внутренние общественные связи органов ученического самоуправления.

Педагогический коллектив (директор, его заместители, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с ДОО, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, то есть коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.