УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВАРИАНТ 6.1) СООТВЕТСТВУЕТ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООО НОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВАРИАНТ 6.2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Подгото- витель- ный** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранныйязык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и ин-форматика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы рели- гиозных куль- тур и светскойэтики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразитель-ное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивнаяфизическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | **Итого:** | **19** | **19** | **22** | **22** | **22** | **104** |
| ***Часть учебного плана, формируемая******участниками образовательного про-*** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| ***цесса при 5-дневной неделе*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Русский язык*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***Окружающий мир*** | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Максимально допустимая аудиторнаяучебная нагрузка при 5-дневной учеб- ной неделе | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Кол-во учебных недель | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая деятельность:Речевая практикаПсихомоторикаРазвитие коммуникативных навыковДвигательная коррекция | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Другие направления внеурочной дея-тельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **Всего** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВАРИАНТ 6.3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Классы** | **Количес тво часов** |
| **Подготовит ельный** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| Язык и речевая | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| практика | Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  | Речевая практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | **20** | **20** | **22** | **22** | **22** | **106** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторнаяучебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Кол-во учебных недель | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Всего часов | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 |
| Внеурочная деятельность (коррекционная) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Речевая практикаДвигательная коррекцияПсихомоторика и развитие деятельностиРазвитие коммуникативных навыков и самосовершенствование собственного «я» | 2111 | 2111 | 2111 | 2111 | 2111 | 10555 |
| другие направления внеурочнойдеятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВАРИАНТ 7.1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Всего  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |
| *Функциональная грамотность* | *1* | *1* | *1* | *0* | *3* |
| *Всего часов* | *693* | *782* | *782* | *782* | *3039* |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 7 часов** |
| Занятия с дефектологом | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Занятие с логопедом | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Занятия с педагогом-психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Занятия с социальным педагогом | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Ритмика  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Всего | 7 | 7 | 7 | 7 | **28** |
| **Внеурочная деятельность 3 часа** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВАРИАНТ 7.2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  **I** | **I****доп** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранныйязык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и ин-форматика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы рели- гиозных куль- тур и светскойэтики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразитель-ное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивнаяфизическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | **Итого:** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть учебного плана, формируемая******участниками образовательного про-*** |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***цесса при 5-дневной неделе*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Русский язык*** | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| ***Иностранный язык*** | - | - | 1 | - | - | 1 |
|  ***Литературное чтение*** | - | - |  1 |  1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая аудиторнаяучебная нагрузка при 5-дневной учеб- ной неделе | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Кол-во учебных недель | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая деятельность:Речевая практикаПсихомоторикаРазвитие коммуникативных навыковДвигательная коррекция | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Другие направления внеурочной дея-тельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Всего** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВАРИАНТ 8.3)

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3)****(дополнительные первые, I-IV классы)** |
| **Образовательные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1****доп** | **1****доп** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1.Язык и речеваяпрактика | * 1. Русский язык
	2. Чтение
	3. Речевая практика
 | 223 | 223 | 332 | 342 | 342 | 342 | 161914 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природыи человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 4. Искусство | * 1. Музыка
	2. Рисование
 | 22 | 22 | 21 | 11 | 11 | 11 | 98 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура(Адаптивная физическаякультура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 6. Технология | 6.1. Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | **123** |
| ***Часть, формируемая участниками******образовательных отношений*** | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**(при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **132** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятияи ритмика)**:** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **24** |
| **Всего к финансированию** | **31** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **192** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области |  Класс Учебные предметы | Количество часов | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика
 | Русский языкЧтениеРечевая практика | 332 | 342 | 342 | 342 | 12158 |
| 1. Математика
 | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 1. Естествознание
 | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 1. Искусство
 | МузыкаРисование (изобразительное искусство) | 21 | 11 | 11 | 11 | 54 |
| 1. Физическая культура
 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1. Технология
 | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого**  | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | - | **3** | **3** | **3** | **9** |
| ОБЖ | - | **1** | **1** | **1** | 3 |
| Ручной труд | - | **1** | **1** | **1** | 3 |
| Мир природы и человека | - | **1** | **1** | **1** | 3 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе**) | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| Логопедические занятия | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Ритмика  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Внеурочная деятельность:** | **2** | **2** | **4** | **4** | **12** |
| **Разговор о важном** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Волшебный мир оригами** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Умники и умницы** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| **Подвижные игры** |  |  | **1** | **1** | **2** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НОДА СООТВЕТСТВУЕТ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООП ООО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗПР СООТВЕТСТВУЕТ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООП ООО